

Департамент образования
города Заречного Пензенской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

Загородный стационарный детский оздоровительный лагерь «Звёздочка»

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом

МАОУ ДО ДТДМ

Протокол № 4 от 15.04.2025 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ ДО ДТДМ

О.В. Касаткина
О.В. Касаткина

«15» апреля 2025 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ «ЗВЕЗДОЧКА»
на 2025 год**

Автор-составитель:

Кошелева Е.В., методист

СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
Общие положения		2
РАЗДЕЛ I. Целевой раздел Программы		7
1. Цель и задачи воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления		7
<i>Цель Программы</i>		7
<i>Задачи Программы</i>		7
1.2. Основные направления воспитательной работы		9
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы		10
<i>Целевые ориентиры результатов воспитания младшего школьного возраста (7 -10 лет)</i>		10
<i>Целевые ориентиры результатов воспитания подросткового возраста (11-14 лет)</i>		13
<i>Целевые ориентиры результатов воспитания старшего юношеского возраста (15-17 лет)</i>		16
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ		21
2.1. Блок «Мир: наука, культура, мораль»		21
2.2. Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»		23
2.3. Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»		26
2.4. Инвариантные содержательные модули		27
<i>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</i>		28
<i>Модуль «Детское самоуправление»</i>		30
<i>Модуль «Инклюзивное пространство»</i>		32
<i>Модуль «Профорентация»</i>		33
<i>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</i>		33
2.5. Вариативные содержательные модули		35
<i>Модуль «Экскурсии и походы»</i>		35
<i>Модуль «Кружки и секции»</i>		36
<i>Модуль «Цифровая и медиа-среда»</i>		37
<i>Модуль «Проектная деятельность»</i>		38
<i>Модуль «Трудовая деятельность»</i>		39
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ		40
3.1. Особенности воспитательной работы		40
3.2. Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы		41
3.3. Логика развития смены		50
3.4. Уровни реализации содержания		50
3.5. Подготовительный этап		55
3.6. Организационный период смены		55
3.7. Основной период смены		60
3.8. Итоговый период смены		65
3.9. Этап последствий		67
3.10. Анализ воспитательной работы		67
3.11. Партнёрское взаимодействие в т.ч. с общественными и молодёжными организациями		75
3.12. Взаимодействие с родительским сообществом		77
3.13. Кадровое обеспечение реализации Программы		80
3.14. Методическое обеспечение реализации Программы		85
3.15. Материально-техническое обеспечение реализации Программы		87
РАЗДЕЛ IV. СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ		93
Приложение. Календарный план воспитательной работы на 2025 год ДОЛ «Звездочка»		98
Календарные планы воспитательной работы 1-4 смены		106

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Программа воспитательной работы ДОЛ «Звездочка» разработана в контексте с Федеральной программой воспитательной работы, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

2. Данная Программа является основой для реализации Программы воспитательной работы в ДОЛ «Звездочка» Изменения, внесённые от 28 декабря 2024 года, регламентирует утверждение программы воспитательной работы и календарный план воспитательной работы с описанием конкретных мероприятий по дням с учетом смен и возрастных групп детей, разработанные в соответствии с федеральной программой воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы.

3. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный; аксиологический.

3.1. Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогов в условиях временного детского коллектива.

Целью системно-деятельностного подхода является воспитание личности ребёнка как субъекта жизнедеятельности, имеющего системное представление о мире, своём месте и роли в нём. Формирование такой личности возможно только в активной совместной деятельности воспитанников и педагогов, имеющей конкретный итог и результат.

3.2. Аксиологический подход подразумевает ценностное, духовно-практическое освоение действительности, определённое отношение к реалиям, предусматривающее их оценку на основе учёта специфики мотивирующего поведения человека и организующих взаимоотношения между людьми потребностей, интересов, ценностных ориентаций. В данном подходе человек, личность, рассматривается как наивысшая ценность общества, самоцель общественного развития.

Аксиологический подход представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Отличительной чертой аксиологического подхода является то, что первоосновой воспитания и развития выступает формирование у молодых людей нравственного сознания, которое предполагает раскрытие содержания и демонстрацию социальной и личностной значимости различных национальных и общечеловеческих ценностей, при этом акцентируется внимание на приоритете общечеловеческих ценностей.

4. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

5. Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Также в реализации программы принимают участие специалисты в возрасте от 18 лет и старше, выступающие в воспитательной деятельности в качестве вожатых, педагогов дополнительного образования и других.

6. Задачами Программы воспитательной работы являются: - реализация единых подходов к воспитательной деятельности педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха; внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп; разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

7. Принципы реализации программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

– принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

8. Структура Программы представляет собой введение и четыре взаимосвязанных раздела: ценностно-целевые основы воспитательной работы, содержание и формы воспитательной работы, организационные условия, а также список источников и литературы.

9. При реализации Программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления используются следующие рабочие понятия:

9.1. Воспитание – согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закону – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

9.2. Социальное воспитание – в широком смысле это планомерное создание условий для целенаправленного и относительно контролируемого развития человека в процессе его социализации, в более узком смысле – это процесс специально организованного включения детей и подростков в разнообразные социальные связи и ситуации, позволяющие формирующейся личности накапливать опыт социального взаимодействия в обществе.

9.3. Воспитательная работа (деятельность) в контексте организации отдыха детей и их оздоровления – это специально организованный вид практической деятельности (педагогической, просветительской, оздоровительной, досуговой, организационной и иной) по формированию и развитию сознания и самосознания личности, формированию её субъектности, нравственной позиции и их закреплению в поведении. Целью и субъектом воспитательной работы (деятельности) является ребенок (молодой человек), не достигший совершеннолетия, пребывающий в организации отдыха детей и их оздоровления.

9.4. Воспитательная система – это комплекс воспитательных целей; людей их реализующих в процессе целенаправленной деятельности; отношений, возникающих между ее участниками; освоенная среда и управленческая деятельность по обеспечению жизнеспособности названной системы.

9.5. Воспитательное пространство – это многокомпонентная характеристика воспитательной деятельности, отражающая организацию пространства, в котором протекает деятельность, способствующая развитию ребенка и обеспечивающая его позицию как субъекта этого пространства. Компонентами воспитательного пространства

выступают собственно пространство (объекты, помещения, территория и т.д., включая интерьерные и экстерьерные решения); стиль педагогической деятельности, включая подходы, технологии и методики воспитательной работы, психологический климат и т.д.; сами участники воспитательного процесса в их субъект-субъектных связях и совместной деятельности, позволяющей достигать целей воспитательной деятельности данной организации.

9.6. Корпоративная культура – это система убеждений, ценностей, традиций, правил и ожиданий, определяющих нормы поведения и коммуникации как внутри организации, так и за её рамками.

9.7. Модуль – одно из содержательных (смысловых) направлений (частей) Программы воспитательной работы организации, которое раскрывается в планируемых мероприятиях и результатах их проведения. Вариативность и инвариантность модулей определяется организацией самостоятельно с учетом приоритетов, установленных государственной политикой в области воспитания подрастающего поколения, настоящей Программой, особенностью содержания программы отдыха детей и их оздоровления и укладом организации, ее реализующей.

9.8. Партнерство (партнерское взаимодействие) в сфере детского отдыха – объединение ресурсов организаций различной направленности (культура, спорт, наука, производство и т.д.), общественных или профессиональных объединений, физических лиц, помогающих в достижении целей воспитательной деятельности или реализующих совместные проекты (программы).

9.9. Результат воспитания – это духовно-нравственные приобретения ребёнка, полученные благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Результатом воспитания является воспитанность.

9.10. Социализация – процесс и результат усвоения индивидом общественно-исторического опыта, социальных и культурных ценностей человечества с целью их дальнейшего воспроизводства.

9.11. Участники воспитательного процесса – равноправные субъекты воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления, принимающие участие в решении задач и достижении цели воспитательной деятельности. К участникам воспитательной деятельности относятся педагоги, вожатые, администрация, сотрудники, партнеры организации, а также воспитанники и их родители, включая детские и родительские общественные объединения.

9.12. Уклад - установленный или установившийся порядок жизнедеятельности организации отдыха детей и их оздоровления, определяющий стиль её педагогической

деятельности, корпоративную культуру и формирующий культурный код данной организации. Уклад задаёт порядок жизни данной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад удерживает ценности, принципы, культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые духовно-нравственные ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик организации отдыха детей и их оздоровления, а также её репутацию в социуме.

9.13. Целевые ориентиры воспитания - социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапах его возрастного развития. Уже сформированные у ребенка достижения обладают характеристикой преемственности, создавая базу для дальнейших изменений в более старшем возрасте.

10. Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, основой для разработки и реализации программ деятельности оздоровительных и профильных смена ДОЛ «Звездочка» на летний период.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления

Цель Программы воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного (подросткового) возраста;

15 - 17 лет - дети старшего школьного (юношеского) возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей юношеского возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и

умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Особое внимание уделено развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности организации отдыха детей и их оздоровления.

1.2. Основные направления воспитательной работы

Программа разработана в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданско-патриотическое воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации, воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной

- организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
 - **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
 - **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей.

Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно- нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России. Эти ориентиры определяют единство подходов в воспитании и создают воспитательное пространство, которое способствует всестороннему развитию участников смены.

Целевые ориентиры результатов воспитания младшего школьного возраста (7 -10 лет)

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край;
- имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении;

- сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, Российского государства;
- имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- владеющий навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации в обществе;
- знающий основные социальные роли, соответствующие возрасту; знающий нормы и правила общественного поведения;
- имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем; принимающий участие в жизни отряда, лагеря, в доступной по возрасту
- социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности);
- владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

- соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- ориентированный на физическое развитие, занятия спортом;
- бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, общества и государства;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений;
- обладающий навыками самообслуживающего труда;
- выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;
- проявляющий интерес к разным профессиям.

Экологическое воспитание:

- понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды;
- проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

Познавательное направление воспитания:

- выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира;
- проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

Целевые ориентиры результатов воспитания подросткового возраста (11-14 лет)

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе;
- проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России;
- понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народов России, тысячелетней истории российской государственности;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод;
- ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.);
- принимающий участие в жизни лагеря (в том числе в самоуправлении), местного сообщества, родного края;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- знающий нормы и правила общественного поведения;
- знающий основные социальные роли, соответствующие возрасту;
- обладающий качествами личности, определяющими успешность социального взаимодействия: социальной ответственности, самооценки, эмпатии, организаторских и лидерских качеств;
- имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе

решения личностных и общественно значимых проблем; выражающий желание участвовать в организации, осуществлении и

- развитию самоуправления, позволяющего сформировать необходимые социальные навыки путем участия в принятии решений, контроля выполнения основных прав и обязанностей.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотического направления.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- владеющий коммуникативными навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации детей в обществе;

- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей;
- знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре;
- сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
- Трудовое воспитание:
- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;

- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в лагере, семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Познавательное направление воспитания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Целевые ориентиры результатов воспитания юношеского возраста (15-17 лет)

Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

- сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- понимающий и применяющий нормы и правила общественного поведения, учитывая социальные и культурные особенности;
- знающий и принимающий на себя социальные роли, соответствующие взрослой жизни, такие как ответственность за свои поступки и уважение к правам других;
- обладающий личностными качествами, способствующими успешному социальному взаимодействию: социальной ответственности, самооценкой, эмпатией, а также развитыми организаторскими и лидерскими качествами;
- имеющий опыт взаимодействия, участия в совместной деятельности с различными социальными группами (сверстники, взрослые, общественные организации), направленный на решение личностных и общественно значимых задач;
- проявляющий инициативу и готовность к участию в организации и
- развитии самоуправления, активно вовлеченный в принятие решений, контроль и выполнение общественных обязанностей, что способствует приобретению навыков для будущей профессиональной и общественной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

- проявляющий деятельно-ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Духовно-нравственное воспитание:

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны;
- проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду;
- участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в лагере, семье, школе, своей местности;

- способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях;
- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества;
- выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Экологическое воспитание:

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного,
- бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Познавательное направление воспитания:

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация программы осуществляется на базе структурного подразделения МАОУ ДО ДТДМ - стационарного загородного детского оздоровительного лагеря «Звездочка». Достижение цели и решение поставленных задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности ДОЛ «Звёздочка». Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих модулях: блок «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»; блок «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»; блок «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ».

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы ДОЛ «Звездочка» (Приложение), утверждаемом ежегодно на Педагогическом Совете МАОУ ДО ДТДМ на предстоящий сезон.

2.1. БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В процессе становления человечество определило для себя три сферы постижения мира – Наука, Культура и Мораль, которые сопряжены в свою очередь с тремя философскими ценностно-смысловыми категориями – Истина, Красота и Добро. Именно поэтому в содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему:
- «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества. Задавая подобные примеры, вожатым и педагогам рекомендуется конкретизировать стремления, идеалы ребят, убеждать в целесообразности тех взглядов, поступков, которые стимулируют самовоспитание;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя

ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам.

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом.
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:
 - а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;
 - б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;
 - в) просмотр научно-популярных фильмов;
 - г) встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты.
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.
- использование в работе с детьми культурно-просветительского проекта «Великое наследие России» - важнейшего ресурса воспитания подрастающего поколения, который включает в себя знания о родной природе, достижении культуры и искусства, о мастерах великого искусства, изобретение и проекты, реализованные всей страной, когда эти решения принимались людьми в непростых обстоятельствах; каждый ребенок должен понимать, что цивилизованное наследие России – это прежде всего подвиги и примеры ратного труда народа, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество и нашу культуру.

- В ДОЛ «Звездочка» в календарном плане определено время на вечернем отрядном сборе для «Разговора о важном», на котором задаются «образцы нравственного поведения через знакомство с историческими событиями, деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями – защитниками Отечества».

2.2. БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;
- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам.(Приложение 1)
- Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования;
- использование в работе материалов культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России» – важнейшего ресурса в воспитании подрастающего поколения, который включает в себя знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый ребенок должен понимать, что

цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- «Час Памяти», «Час Мужества». Через проведение тематических занятий необходимо показать ребятам важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки – всё, что является ценностью.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, Отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является

средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре, способствует погружению участников в мир словесного искусства. Каждая выставка раскрывает определенную тему, знакомит с произведениями классиков и современных авторов, отражает богатство и выразительность русского языка. Такие мероприятия вдохновляют на чтение, стимулируют интерес к языковому наследию и развивают вкус к литературе;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России. Эти события и мероприятия помогают детям и подросткам осознать значимость языка как ключевого элемента национальной идентичности, вдохновляют на изучение русского слова и пробуждают интерес к его сохранению и развитию;
- «Сквозные проекты», включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией. Эти проекты направлены на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы. Сквозные игры, такие как:
- «Орфографический марафон» или «Пунктуационная дуэль», которые вовлекают участников в процесс изучения правил русского языка в игровой форме. Акции, например, «День грамотного письма» или «Пиши без ошибок», мотивируют детей и подростков применять знания на практике, делая грамотность неотъемлемой частью повседневной жизни. Такие проекты формируют устойчивые навыки письма и любви к родному языку;
- конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал. Соревнования, такие как: «Знаток русского языка» или «Слоговая головоломка». Конкурсы сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова;
- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами,
- позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей
- среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи».

2.3. БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:

- жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;
- честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;
- свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;
- родители, любовь и уважение детьми своих родителей;

- дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье;
- родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники;
- защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий:

- зарядка, спортивные игры и соревнования;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия),

- испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству;
 - игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
 - подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

2.4. Инвариантные содержательные модули – обязательные сквозные линии содержания, которые раскрывают воспитательную работу по следующим направлениям: «Спортивно-оздоровительная работа» (деятельность инструкторов по спорту, обеспечение двигательной активности, формы оздоровления (солнечные ванны, прогулки, утренняя гигиеническая гимнастика, личная гигиена и пр.), режим питания), «Органы самоуправления», «Проориентация», «События Движения Первых».

МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

- организацию оптимального режима дня; расчет двигательной активности;
- обеспечение рационального питания; физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.

Занятия физической культурой являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, направленных на укрепление здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств, повышение уровня физического развития.

Физическое воспитание представляет собой:

- физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- различные виды гимнастик, утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.

Оздоровительная деятельность предполагает организацию лечебно-профилактической работы, которая включает в себя следующие направления:

- мониторинг здоровья детей;
- лечебная работа: медицинский осмотр (въезд, выезд), амбулаторный прием, оказание неотложной медицинской помощи в условиях изолятора, продолжение лечения детей, находящихся на базисной терапии и прочее;
- организация медицинских консультаций профильными специалистами по показаниям;
- закаливающие процедуры, проведение закаливающих процедур (воздушные и солнечные ванны) осуществляется под контролем медицинских работников, закаливание начинают после адаптации детей в оздоровительном учреждении, проводится систематически, постепенно увеличивая силу закаливающего фактора;
- оздоровительные процедуры;
- санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя: проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, просмотр мультипликационного сериала «Смешарики: Алфавит здоровья» о здоровом образе жизни;
- другие направления: витаминизация, контроль питания, условий пребывания в лагере, питьевого режима.

Физкультурно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

МОДУЛЬ «Детское самоуправление»

Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены. Единой, унифицированной структуры, строго определенного перечня поручений быть не может. Необходимо определить какие органы целесообразно создать, чтобы охватить организацию всех сторон жизни в отряде, лагере, как их называть (советы, штабы, клубы и так далее), какие поручения возложить на них.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культоргов и других), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Участие в самоуправлении на различных уровнях (отрядном и общелагерном) помогает ребенку проявить и развивать свою социальную активность и быть социально успешным.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей призвана способствовать формированию у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность детей, преодолевать межличностные противоречия между детьми, получившими и не получившими награды);
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления представляет собой набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В детском лагере такая система, как правило, связана с тематикой или игровой легендой конкретной смены, либо является частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления с устоявшимися традициями и ритуалами (уклада) конкретной организации.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на:

- организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;
- социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде лагеря или в официальных социальных сетях лагеря; ступени роста статуса ребенка;
- эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и реализуется через методы: соревнования, ведения индивидуальных и отрядных рейтингов, эмоционально-образного и общественно-оценочного признания.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции детей и социальной успешности могут быть изменены, а их состав расширен.

МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;
- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых).

МОДУЛЬ «Профориентация»

Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Она осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

МОДУЛЬ «Социальная активность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (Движение Первых). С целью формирования у детей представления о назначении

Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;
- профильный отряд Движения Первых – постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых;
- классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

Каждый формат реализуется по единой, утвержденной программе Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- волонтерские образовательные мастер-классы. Проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- социальные акции «Помощь ближнему». Проведение мероприятий по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей, что способствует развитию у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;
- организация мероприятий для младших отрядов. Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- организация акций по защите животных, таких как сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты;
- обучение первой помощи. Тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

- участие в благоустройстве мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию;
- медиа-волонтерство. Ведение блога, создание фото- и видеоконтента о волонтерских инициативах лагеря, что позволяет детям развивать навыки коммуникации и медиа-творчества;
- тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности. Просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества. Эти мероприятия способствуют формированию позитивного отношения к волонтерству и проявлению социальной активности у детей и подростков.

2.5. Вариативные содержательные модули – сквозные линии содержания, реализуемого в различных форматах, исходя из типа организации отдыха детей и их оздоровления, раскрывающие воспитательную работу по следующим направлениям: «Экскурсии и походы», «Кружки и секции»: направления, интеграция в игровую модель, последствия и обеспечение непрерывной системы дополнительного образования детей, «Цифровая и медиа-среда»: сайт, социальные сети, интеграция платформы Сферум, «Проектная деятельность», «Трудовая деятельность».

МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»

Экскурсия в детском лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно- просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления. Поход в детском лагере – это групповое путешествие с различными целями (спортивный, учебный, рекреационный, исследовательский, краеведческий, волонтерский) по заранее определенному маршруту (линейный, кольцевой, радиальный, комбинированный) и по выбранному виду (пеший, водный, горный, лыжный), который организуется для участников смены.

Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Для описания работы по данному модулю целесообразно указать партнерские организации, а также раскрыть механизм подготовки и проведения экскурсии или похода.

МОДУЛЬ «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно- спортивная, предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса, мотивации личностного развития ребенка в области познания, творчества, информационных технологий, искусства, спорта и т.д.;
- расширение спектра возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей в сфере отдыха и оздоровления детей, создавая непрерывность дополнительного образования;
- организацию занятий в детских объединениях как сверстников, так и разновозрастных детей и подростков, которые создают «условия социальной ситуации развития»;
- вовлечение детей в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей детей и подростков.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на

удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующих самореализации и культурной адаптации.

МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;
- онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Совокупность сайта, официальных групп в социальных сетях создают единое медиапространство организации отдыха детей и их оздоровления, в котором значительная часть контента может быть подготовлена непосредственно детьми под руководством взрослых.

Цель медиапространства организации по созданию и распространению текстовой, фото, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры формирования навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или детского лагеря;
- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа детей при поддержке взрослых, информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение деятельности организации;
- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения

деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы; детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории; участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Целесообразно показать схему взаимодействия всех форм деятельности и осветить примеры результативности (количественные и качественные, количество постов, участие и результаты конкурсов и фестивалей).

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Все участники воспитательного процесса имеют возможность получать необходимую информацию об организации отдыха детей и их оздоровления на сайте ДОЛ «Звездочка».

МОДУЛЬ «Проектная деятельность»

Проектная деятельность – это процесс достижения нового результата в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов и его фиксация в какой-либо внешне выраженной форме. Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления чаще всего реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

Целью вовлечения детей в проектную деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления является - формирование активной гражданской позиции у детей и подростков в развивающемся пространстве современной науки и технологий.

Задачи:

- формирование у детей интереса к решению социальных (и иных) проблем через проектную деятельность;
- развитие у участников смены 4К компетенций: креативность, коммуникация, умение работать в команде, критическое мышление;
- самоактуализация личностного потенциала участника программы.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно добывают необходимую информацию, генерируют идеи, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

МОДУЛЬ «Трудовая деятельность»

Модуль направлен на воспитание уважения к труду, трудящимся и результатам труда, а также на ориентацию на трудовую деятельность.

Трудовая деятельность будет организована в соответствии с возрастом детей: для детей 7–13 лет — уборка постелей, экологические десанты и др., для детей старше 14 лет — уборка спальных комнат, дежурство по столовой (в соответствии с требованиями п.п. 11.11, 11.12 СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей") и др.

Некоторые виды и формы воспитательной деятельности в рамках модуля:

Общественно-полезный труд - шефство над младшими, экологические субботники, выполнение индивидуальных трудовых поручений, трудовые рейды, социально значимые и трудовые акции, например, «Забота и помощь», «Любить, понимать, помогать», «День Земли», «Чистоте и порядку — ДА!» и т.п.

Производительный труд - помощь в уборке лагеря, благоустройство территории лагеря или учебно-опытного участка лагеря (удаление сорняков, уход за посадками деревьев, разбивка клумб, посадка цветов, полив, рыхление, прополка, выращивание цветов и растений), изготовление элементов для тематического оформления сцены, окон, помещений лагеря, комнат для проживания детей, в т.ч. к памятным датам, занятия в творческих объединениях, мастер-классах по интересам, например, «Бисероплетение», «Вязание», «Вышивка», «Сувениры» и др..

Самообслуживающий труд - уборка постелей, тумбочек, подоконников, поддержание чистоты в спальнях (комнат для проживания), порядка на рабочем месте в творческих мастерских, дежурство по столовой (помощь в накрывании, сервировка обеденных столов, уборка грязной посуды, уборка обеденного зала) и т. д.

Трудовая деятельность на территории детского оздоровительного лагеря проводится под руководством отрядного воспитателя, вожатых. Началу работы предшествует инструктаж детей по безопасным приемам и методам выполнения работ.

Дети не привлекаются к работам, связанным с большой физической нагрузкой (переноска и передвижение тяжестей, пила дров, стирка постельного белья и другие), с опасностью для жизни (мытьё окон, протирка светильников и другие), уборке мест общего пользования (лестничных площадок, пролётов и коридоров), мытью полов с применением моющих и дезинфекционных средств, выполнению опасных в эпидемиологическом отношении видов работ (уборка санузлов, умывальных комнат, уборка и вывоз отходов и нечистот, обработка чаши бассейна и других).

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Особенности воспитательной работы

Ключевые особенности организации воспитательной работы в ДОЛ «Звездочка» состоят в первую очередь в месте и времени её осуществления.

Особенностью воспитательной работы в ДОЛ «Звездочка» является то, что досуговая деятельность детей проходит в рамках лагерной обстановки с отсутствием родителей. При этом действует чёткий режим, распорядок дня, необычный уклад жизнедеятельности и быт - организация повседневной жизни с соблюдением всех правил и норм в пространстве и помещениях лагеря. Лагерь предоставляет новые интенсивные формы и виды осуществления деятельности. Дети наиболее самостоятельны в лагере, чем дома.

Время в лагере насыщено и включает в себя много интересных событий. Если говорить о лагерной смене, то она представляет собой определённый период работы летнего оздоровительного лагеря, в рамках которого педагоги и вожатые непосредственным образом осуществляют организацию жизнедеятельности и быта детей, совместную деятельность с целью оздоровления и воспитания.

Педагоги в рамках лагеря несут ответственность за жизнь ребёнка, его нравственное, физическое и психологическое состояние. Большое значение имеет деятельность вожатых, которые обладают навыками воспитательной работы и педагогического общения.

Особенности ДОЛ «Звездочка»:

- использование возможностей специфической территориальной обстановки летнего оздоровительного лагеря с целью приобщения ребёнка к определённым социокультурным ценностям;

- осуществление развития личности ребёнка в условиях временного коллектива;
- высокий уровень монопольности и интенсивности характера воспитательного воздействия;
- замещение социального окружения ребёнка специально созданным воспитательным пространством.
- Специфика смены в летнем оздоровительном лагере состоит в следующих аспектах:
- высокая динамичная событийность;
- функционирование отрядов, как временных детских коллективов;
- интенсивная коммуникация и взаимодействие;
- неповторимость социокультурного пространства каждого отдельно взятого детского лагеря.

3.2. Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы

Загородный стационарный детский оздоровительный лагерь (ДОЛ) «Звёздочка» является структурным подразделением МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ» г. Заречного Пензенской области.

ДОЛ «Звездочка» - загородный стационарный лагерь круглогодичного функционирования расположен в хвойном лесном массиве Светлополянского лесничества рядом с р.Вядь, имеет самостоятельный земельный участок площадью 9741,7 кв. м.

Юридический адрес: 442960, Пензенская область, г. Заречный, ул. Конституции СССР, 37/2.

Фактический адрес: Пензенская обл., г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Курортная, з/у № 23.

Историческая справка: в ноябре 2004 года Заречный приобрёл у АО «Радиозавод» г. Пензы загородный пионерский лагерь «Лесная быль», расположенный на Светлой Поляне.

В течение нескольких месяцев длилась реконструкция, строители капитально ремонтировали имеющиеся объекты, возводили новые корпуса, проводили отделочные работы, обустроивали территорию.

В июне 2005 года загородная «Звездочка» распахнула двери для зареченских мальчишек и девчонок: 25 июня прошла госприёмка, 27 июня состоялся первый заезд детей, а 29 июня – состоялось торжественное открытие лагеря, на котором присутствовали высокопоставленные гости – Губернатор, члены Правительства и депутаты Законодательного собрания Пензенской области.

С первых дней работы лагерь, получивший новую жизнь, завоевал статус самого лучшего и современного в регионе.

Факт: За эти годы в ДОЛ «Звездочка» в период летних каникул отдохнуло свыше 17500 мальчишек и девчонок (с 2005 по 2024 год – 17522 ребенка).

У лагеря своя история, уклад, сложились свои добрые и светлые традиции. С каждым годом лагерь улучшает свою материальную базу, благоустраивает территорию, появляются арт-объекты, игровые зоны. Администрация лагеря старается создать все условия, чтобы дети и подростки лагеря чувствовали себя уютно и комфортно, а также познавательного и с пользой для здоровья проводили свои каникулы.

Итоги прошедших лет показали, что самой сильной стороной ДОЛ «Звездочка», его менеджмента и педагогического коллектива, является постоянное стремление к обновлению деятельности, к динамичному развитию с опорой, прежде всего, на собственные силы.

Для организации образовательной, оздоровительной, культурно-массовой и спортивной работы в ДОЛ «Звездочка» привлекаются лучшие специалисты, приоритетной задачей которых является сделать отдых детей и подростков не только позитивным, но и эффективным. За годы своей работы ДОЛ «Звездочка» получил признание среди школьников и родителей не только Пензенской области, но и на региональном и международном уровне.

В период 2011-2013 года на базе лагеря проходили профильные межрегиональные смены.

В феврале 2018 года ДОЛ «Звездочка» принял международную полилингвальную смену «СМЕНА-ОТКРЫТИЕ» в рамках проекта «Международные умные каникулы», организованную по инициативе Госкорпорации по атомной энергии «Росатом», в которой в которой приняли участие дети из восьми стран – Бангладеш, Вьетнама, Ганы, Египта, Кении, Турции, России и ЮАР.

Сильной стороной оздоровительной кампании в ДОЛ «Звездочка» всегда является система мероприятий, рекомендованных на государственном, региональном и муниципальном уровне. Это позволяет организовать разноплановую деятельность, объединяющую различные направления оздоровления, отдыха, творческого развития и воспитания и образования детей в условиях оздоровительного лагеря.

В воспитательной программе ДОЛ «Звездочка» учтены календарные праздники, памятные даты, юбилеи великих уроженцев России, события в области истории, науки, культуры, а также методические рекомендации по организации профильных смен и тематических дней в ДОЛ Пензенской области.

Самыми яркими и запоминающимися мероприятиям смен разных лет были: Слет планирования деятельности городского детского движения, «Стартинейджер», Вечер песен у костра, Концерт воспитателей, вожатых, «Диалоги поколений», День самоуправления, игра «Стражники-мятежники», игра «Ночь Триффидов», легкоатлетическая эстафета, «Тимбилдинг», костюмированное шоу, церемония поднятия и спуска государственного флага РФ, военно-спортивная игра «Зарничка», фестиваль визитных карточек лидер-команд, концерт на родительский день, конкурс «Алло, мы ищем таланты», фестиваль сказок безопасности, конкурс творчества «Рисуем из природных материалов», «Фото-кросс», фестиваль видеокарточек «Один день из жизни отряда», шоу «Интуиция», Битва хоров, костюмированное шоу, Спартакиада, «Детский квартал», Фестиваль социальных проб, конкурс пар, День России, «Хоровая ассамблея», смотр строя и песни, Дни единых действий, День русской культуры, выставка творческих работ участников смен, Фестиваль экомоды, Фестиваль «Игры нашего двора», театральное шествие «Театр-экспромт», праздник сказок «На золотом крыльце сидели», Фестиваль социальной рекламы, народные гуляния «Ярмарочный балаган», квест «Тайны старого путешественника», спортивный турнир «Стадион рекордов Гиннеса».

Сформирован профессиональный кадровый состав педагогических работников, обеспечивающих высокую эффективность финансово-хозяйственной, содержательной и организационной деятельности, обеспечены благоприятные условия для проживания персонала.

Педагогические отряды смен выбирают оптимальные формы взаимодействия временных детских коллективов. Участники смены и их родители отмечают высокое качество предоставляемых услуг.

Режим дня ДОЛ «Звездочка»

08.00	Подъем
08.10- 08.25	Утренняя зарядка
08.25-08.45	Утренний туалет, уборка комнат
08.45-09.00	Утренний сбор
09.00-09.30	Завтрак
09.30-10.00	Уборка территории
10.00-13.00	Работа кружков, спортивные игры, тренировки, репетиции, подготовка отрядных дел, активности, танцевальные и вокальные минутки
13.00-13.30	Обед
13.30-14.00	Свободное время
14.00-16.00	Тихий час
16.15-16.30	Полдник
16.30-19.00	Работа кружков, отрядные дела, спортивные игры, тренировки, занятия по интересам, массовые мероприятия
19.00-19.30	Ужин
19.30-21.00	Массовые мероприятия, просмотр художественных фильмов, дискотека

21.00-21.15	Второй ужин
21.15-21.45	Вечерний огонёк
21.45-22.00	Вечерний туалет, подготовка ко сну
22.00	Отбой

Воспитывающие общности в ДОЛ «Звездочка»:

1. Детские (одновозрастные и разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

Детские общности в ДОЛ «Звездочка» делятся на следующие группы:

- **отряд\лидер-команда\команда** (временный детский коллектив, который функционирует на протяжении всего периода пребывания ребенка в лагере);
- **инициативная группа** (временно созданная группа детей в соответствии с их интересами; создается для погружения ребят в атмосферу единомышленников с целью обмена опытом, демонстрации своих способностей, обучения детьми друг друга, проведения тематических мероприятий, показательных номеров);
- **творческая группа** (группа детей, посещающих творческую мастерскую (кружок).

2. Детско-взрослые. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – **«Дети-Воспитатели, вожатые».**

Детско-взрослые сообщества в ДОЛ:

- Ребенок – воспитатель, воспитатели, вожатые
- Ребенок – педагог дополнительного образования
- Ребенок – родитель – педагог лагеря / представитель администрации

3. Профессиональная общность — это устойчивая система связей и отношений между всеми педагогами и специалистами детского лагеря, объединенная единством целей и задач воспитания, реализуемых всеми сотрудниками лагеря.

4. Профессионально-родительская общность — это система связей и отношений, установившаяся между сотрудниками ДОЛ «Звездочка» и родителями воспитанников, направленная на создание и удержание единого ценностно-смыслового пространства воспитания в условиях детского лагеря.

Предметно-пространственная среда в ДОЛ «Звездочка» – специально организованное пространство, материалы, оборудование, инвентарь для развития детей в

соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в ДОЛ «Звездочка» организована по нескольким направлениям:

1. Патриотическое пространство: размещение на территории лагеря символов Российской Федерации, Пензенской области, города Заречного; организация и проведение торжественной церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; ежедневное исполнение Гимна Российской Федерации. Оформление тематических стендов, посвященных дням воинской славы России.

2. Информационное пространство: оформление стендов с информацией о лагере, о тематическом содержании программ смен, а также информацией для родителей и детей по актуальным вопросам: правила и нормы, законы, услуги, разрешительные документы организации, телефоны контрольно-надзорных органов, программа, план на день, меню и т.д.; списки разрешенных и запрещенных продуктов, уголки безопасности: правила поведения в лагере, правила внутреннего распорядка и другие локальные акты.

3. Интерьерное пространство: оформление помещений, цветовое, световое решение визуальной среды; элементы интерьера, влияющие на образ жизни ребенка в лагере; оформление мест для реализации программ дополнительного оборудования. Событийный интерьер – включает в себя соответствующее событиям оформление помещений и территории лагеря (тематическая смена и т.д.)

4. Медиа-пространство: использование музыкального контента на территории лагеря (песни о лагере, детские песни); выпуск телепередач о событиях в лагере, о детях – участниках смен. Организация просмотров рекомендуемых документальных, художественных и мультипликационных фильмов (в соответствии с возрастными ограничениями). Съемка фото и видеосюжетов об отдыхе детей, а также о знаковых событиях в лагере. Организация работы в сети интернет – официальный сайт МАОУ ДО ДТДМ (новости, раздел «Оздоровительная кампания»), официальные группы «ВКонтакте»: МАОУ ДО ДТДМ и ДОЛ; канал студии журналистики «Автор».

5. Брендовая среда: популяризация бренда лагеря в детско-родительской среде (использование логотипов организации, элементов одежды, значков, а также комплекта наградных атрибутов).

6. Оформление территории – благоустройство и озеленение территории, спортивные и игровые площадки, доступные и безопасные зоны активного отдыха, места для уединения и отдыха, чтения книг, общения. Расположение на территории арт-объектов, а также их сопровождение легендами и историями, несущими воспитательный

характер. Создание настоящего огорода, с возможностью изучения растений, а также их посадки.

На территории ДОЛ «Звездочка» действуют **Законы и Традиции:**

ЗАКОН ЗАКОНА - это правило неукоснительного соблюдения всех законов, которые действуют в лагере. Помни, что законы существуют для того, чтобы выполнять их.

ЗАКОН ТОЧНОСТИ «0:0»- время дорого, каждой секунде – особый счёт. А заставлять себя ждать – это отнимать у товарищей не просто драгоценные секунды. Это отнимать у них интересное общение, да и просто хорошее настроение. Всегда будь точным во всем, помни, что опоздания, лишние паузы - это то, что делает жизнь неинтересным. Не опаздывать, не заставлять себя ждать!

ЗАКОН ТЕРРИТОРИИ - это очень строгий закон. Никому нельзя покидать территорию ДОЛ «Звездочка» без разрешения администрации лагеря. Нарушение этого закона грозит опасностью для жизни и здоровья ребенка. Закон этот и о том, что каждый ответственен за то, что происходит на его отрядной территории. Будь хозяином своей территории, относись к ней бережно, по-хозяйски!

ЗАКОН ПЛЕЧА - это закон дружбы, поддержки и взаимовыручки, уважения друг к другу. Цените поддержку и взаимовыручку!

ЗАКОН ТВОРЧЕСТВА - вся жизнь в ДОЛ «Звездочка» строится на выдумке и фантазии. Творчество нельзя ограничить - это все равно, что ограничить жизнь.

ЗАКОН СОБСТВЕННОГО МНЕНИЯ - каждый имеет право на свою точку зрения, но придерживайся правила: "Критикуешь - предлагай!"

ЗАКОН ЛЕСА - это закон бережного отношения к природе. Нельзя портить зеленые насаждения, мешать жизни лесных обитателей. Помни что лес – легкие планеты! Будь в лесу внимателен и осторожен!

ЗАКОН ПЕСНИ - у каждого отряда в ДОЛ «Звездочка» существуют любимые песни. Цените песню. Уважайте ее!

Основными традициями воспитания в ДОЛ «Звездочка» являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

ТРАДИЦИЯ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЛЮДЯМ – уважаем любого человека в лагере и за его пределами, каждое утро начинаем с приветствия: «Доброе утро!», «Здравствуйте!».

ТРАДИЦИЯ ПОДНЯТОЙ ПРАВОЙ РУКИ – учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднял руку, ему необходимо сообщить что-то нужное людям означает: «Прошу меня выслушать!»

ТРАДИЦИЯ ОРЛЯТСКОГО КРУГА - тактильный контакт обязывает говорить правду, культурно себя вести, видеть и понимать взгляд друзей.

традиция вечернего огонька – откровенный разговор о серьезных, нравственных вещах, подведение итогов прожитого дня смены.

ТРАДИЦИЯ ДОБРОГО ОТНОШЕНИЯ К ПЕСНЕ – чтобы исполнять песню, не обязательно обладать слухом и голосом, нужно просто знать её слова, петь до конца, стараться узнать как можно больше песен.

ТРАДИЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОТРЯДА – педагогический отряд заявляет о себе в начале смены яркой «визиткой» «Мы вместе – это сила!», в дальнейшем участвует во всех общелагерных мероприятиях «Гореть самим и зажигать других!», заполняем межотрядное пространство «Если не мы, то кто же?».

ТРАДИЦИЯ «НЕ ПРОХОДИМ МИМО!» - мы не равнодушны к любому делу «Умеешь сам, помоги товарищу!».

Традиционно проходит экскурсия по ДОЛ «Звездочка» в первый день смены.

Традиционно каждый день начинается с утренней линейки.

Традиционно смена открывается и заканчивается торжественной линейкой.

Традиционные речевки и кричалки, они сопровождают отряды во всех передвижениях по ДОЛ «Звездочка» и за его территорией.

Миссия ДОЛ «Звездочка»- полезный отдых для детей, позволяющий ребенку быть успешным и уверенным!

Наши ценности:

- 1) Коллектив ДОЛ «Звездочка» никогда не останавливается в духовном и профессиональном росте и убежден в том, что каждый ребенок – уникальная личность.
- 2) Десять качеств современного успешного человека, которые мы воспитываем в детях: открытость, самостоятельность, общительность, целеустремленность, ответственность, уверенность, любознательность, стремительность, созидательность и готовность к переменам.
- 3) Мы учим общаться, слушать себя и других, работать в команде и отстаивать свою точку зрения. В команде дети смогут проявить свои сильные стороны, почувствовать поддержку взрослых и признание сверстников.
- 4) Мы за толерантное отношение к возрастным, национальным, расовым и культурным различиям.
- 5) Мы уверены, что широкий выбор занятий помогает детям познавать мир с радостью и удовольствием.
- 6) Мы стараемся приобщать детей к традиционным духовным ценностям: ценности Родины и природы; ценности человека, дружбы, семьи; ценности знания и труда; ценности здоровья; ценности культуры и красоты.
- 7) Мы основываемся на построении доверительных отношений между детьми и педагогами.
- 8) Один из главных принципов работы – взаимоуважение и честность. Открыто обсуждая проблемы, мы выявляем новые возможности.
- 9) Сила команды – в индивидуальности каждого.
- 10) Мы неукоснительно исполняем свои обязательства. Каждый из нас ответственен за общий результат.
- 11) Мы открыты для сотрудничества с родителями, молодежными и международными организациями.
- 12) Мы знаем, что навыки взаимодействия со сверстниками, опыт принятия новых правил и установления атмосферы сотрудничества – все это пойдет в копилку личностного роста ребенка, и будет способствовать достижению успеха в самых разных сферах

- 13) Мы стремимся внести максимальный вклад в воспитание нового поколения.
- 14) Мы основываемся на 7 принципах воспитательной деятельности: принципе гуманистической направленности; принципе ценного единства и совместности; принципе культуросообразности; принципе следования нравственному примеру; принципе безопасности жизнедеятельности; принципе совместной деятельности ребенка и взрослого и принципе инклюзивности.
- 15) Наша награда – видеть «повзрослевших» детей, возвращающихся в лагерь в качестве вожатых и воспитателей.

Мы признаём, что это – не максимальная планка, к которой стремится наш коллектив. Мы открыты для самого широкого сотрудничества со всеми людьми, которые хотят, чтобы участники смен ДОЛ «Звездочка» имели самые широкие возможности для познания себя и мира вокруг себя.

Уникальность воспитательного процесса в ДОЛ «Звездочка» заключается в акцентах реализации программы воспитания в условиях смены: автономности, сборности, интенсивности деятельности, определённости во времени (временность), завершённом формате взаимодействия, коллективности, логике развития лагерной смены.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Интенсивность деятельности предполагает осуществление лагерных событий одновременно, параллельную реализацию нескольких стадий коллективной творческой деятельности, эмоциональную насыщенность происходящих событий. Каждый день пребывания в лагере характеризуется многообразием и интенсивностью освоения новых видов деятельности, насыщенностью досуговых и воспитательных мероприятий. При этом степень интенсивности адекватна индивидуальным возможностям человека, то есть реализован личностно-ориентированный подход.

Определенность во времени (временность) - короткий период лагерной смены в 21 день, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества участников временных детских коллективов.

Завершённый формат взаимодействия в лагере предполагает подведение результатов, итогов и самоанализ участников.

Он приходится на итоговый период смены и включает:

- групповой анализ и демонстрацию индивидуальных и групповых достижений;
- оценку и самооценку участниками смены лично-значимых результатов участия в программе;
- создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены, поощрение наиболее активных участников;
- стимулирование положительных изменений в личности участников смены;
- организацию дел, снимающих психологическое состояние временности пребывания, вызванное скорым отъездом;
- диагностику и разработку индивидуальных программ саморазвития.

В этот период используются формы работы:

- вечерний разговор (огонёк) «Расскажи мне обо мне»;
- награждение - по различным творческим и прочим номинациям;
- выставки творческих работ;
- фестивали, гала-концерты.

Также в рамках итогового периода важно провести анализ смены, накопленного опыта и поставить задачи на дальнейшую самореализацию.

Коллективность - это процесс сплочения отряда, который помогает создать дружескую атмосферу и способствует личностному развитию каждого ребёнка.

Для формирования коллективности в ДОЛ «Звездочка» используются следующие методы:

- командные игры и соревнования, которые помогают детям научиться работать вместе, доверять друг другу и развивать навыки сотрудничества - спортивные соревнования, интеллектуальные игры;
- творческие мастерские и проекты, которые способствуют развитию креативности и позволяют детям выразить себя, одновременно работая в команде - создание коллективных рисунков, поделок и других художественных проектов, подготовка и представление агитбригад, визиток, мини спектаклей;
- совместные массовые мероприятия, праздники, вечеринки и концерты помогают создать чувство общности и принадлежности к коллективу;
- регулярные групповые обсуждения и рефлексия, которые помогают детям понять важность командной работы и выразить свои мысли и чувства;

– лагерные традиции и ритуалы, которые создают особую атмосферу и способствуют укреплению коллективного духа - утренняя линейка с построением отрядов, поднятие флага, вечерние костры и исполнение гимнов.

Формирование коллективности в лагере важно, так как помогает детям развивать социальные навыки, улучшает эмоциональное благополучие, повышает уровень доверия и готовит их к взрослой жизни.

3.3. Логика развития лагерной смены

Этап/Период смены	Задачи	Мероприятия
I – подготовительный этап	Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов деятельности за предыдущий год. 2. Изучение запросов. 3. Подбор литературы по тематике смены. 4. Планирование смены. 5. Подбор воспитателей и вожатых. 6. Разработка программы воспитания, программ тематических и профильных смен, основных общелагерных дел, оформление лагеря. 7. Учеба вожатых и педагогов. 8. Информирование родителей.
II - организационный	<p>Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив.</p> <p>Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация жизнедеятельности лагеря через вовлечение участников программы в реализацию программных событий и мероприятий (сюжетно-ролевую игру). 2. Оформление отрядных мест. 3. Экспресс-опрос, корректировка планов работы. 4. Презентация направлений отрядов.

<p>III – основной</p>	<p>Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.</p> <p>Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие детей в ролевых играх и КТД программы по подготовке и проведению отрядных и общелагерных дел. 2. Ежедневное проведение творческих мастерских, тренингов по направлениям. 3. Ежедневное отслеживание эмоционального, физического и психического состояния участников смены, коррекционная работа по итогам диагностики.
<p>IV – итоговый или заключительный</p>	<p>Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.</p> <p>Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы мастерских, поощрение и награждение детей, вожатых, воспитателей. 2. Анкетирование воспитанников, подведение итогов участия каждого ребёнка в жизни отряда и лагеря.
<p>V – этап последствия или аналитический</p>	<p>Этап последствия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы, подведение итогов, обработка и оформление материалов смены. 2. Получение обратной связи от детей и родительской общественности. 3. Рефлексия, выводы, примерное планирование на следующий сезон.

3.4. Уровни реализация содержания

Уровни реализация содержания: общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходима интеграция смысловой основы и взаимное усиление

единых воспитательных линий (раздел I) на каждом из уровней, включая каждое пространство, в котором ребёнок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир: наука, культура, мораль»; Россия: прошлое, настоящее, будущее»; «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам.

Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов ("отряд в гостях у отряда"), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности, поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливая и укрепляя доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;

- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов; предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентации, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

При формировании структуры отрядного самоуправления возможно:

- применение метода чередования творческих поручений («ЧТП»);
- проведение сборов отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- проведение «вечерних свечек» или «огоньков» (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой):
 - огонек знакомства,
 - огонек организационного периода,
 - огонек-анализ дня, огонек прощания,
 - тематический огонек,
 - коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня,
 - анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую

действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Индивидуальный уровень предполагает работу с каждым участником смены с учётом его индивидуальных особенностей и потребностей, что способствует созданию комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

Направления индивидуальной работы в лагере:

- развитие осознанного отношения к своему поведению, поступкам и их последствиям;
- создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у детей и подростков;
- воспитание представлений об эмпатии и её проявлениях в отношении к окружающим;
- помощь в приобретении навыков конструктивного разрешения сложных ситуаций;
- развитие и укрепление навыков поведенческой саморегуляции;
- предоставление опыта позитивного взаимодействия в условиях коллективной творческой деятельности.

На индивидуальном уровне в лагере могут проводиться, например, такие мероприятия:

- индивидуальная работа по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.5. Подготовительный этап: обучение педагогического состава, установочное педагогическое совещание, планирование деятельности, информационная работа с родителями

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

3.6. Организационный период смены: инвариантные и вариативные формы: описание основных задач периода, таблица, содержащая описание базовых (инвариативных) мероприятий по воспитанию детей, направленных на развитие личности,

формирование у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Период смены	Даты проведения	Общелагерный уровень	Отрядный уровень	Содержание Ключевые компоненты Ценностные основы
		инвариантные формы		
Организационный период смены	04.06.2025, 27.06.2025, 20.07.2025, 12.08.2025	Линейка или церемония открытия смены		Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов - малой Родины детей.
	02.06.2025, 25.06.2025, 18.07.2025, 10.08.2025	Хозяйственный сбор детского лагеря		Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в ДОЛ, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Организационный период смены	03.06.2025, 26.06.2025, 19.07.2025, 11.08.2025	Презентация программы смены и введение в игровую модель смены		Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.
	02.06.2025, 25.06.2025, 18.07.2025, 10.08.2025		Инструктажи.	Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста - варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.
	02.06.2025, 25.06.2025, 18.07.2025, 10.08.2025		Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров	Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде. Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря.

	02.06.2025, 25.06.2025, 18.07.2025, 10.08.2025		Организационный сбор отряда	<p>Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.</p>
	02.06.2025, 25.06.2025, 18.07.2025, 10.08.2025		Огонек знакомства.	<p>Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька. Для пришкольных детских лагерей возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.</p>

3.7. Основной период смены:

Основной период смены	02.06.2025-30.08.2025 ежедневно	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.		Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей.
	02.06.2025-30.08.2025 ежедневно	Утренняя гигиеническая гимнастика.		Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.
	03.06.2025, 26.06.2025, 19.07.2025, 11.08.2025	Тренировочная пожарная эвакуация		Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

Основной период смены	По плану-сетке программы смены	Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.		По плану-сетке программы смены
		Тематические дни:		
	06.06.2025	День русского языка		Праздник напоминает о важности многоязычия и культурного многообразия для общения и поддержания мира на Земле, способствует развитию интереса к русской культуре и литературе, в том числе через проведение конкурсов чтецов, выставок, презентаций и других мероприятий.
	12.06.2025	День России		Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.
	22.06.2025	День Памяти и скорби		Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры (в том числе "Зарничка", "Зарница", "Орленок"). Просветительский проект "Без срока давности". Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

	День молодежи		Направлен на поддержку и стимулирование активного участия молодых людей в общественной жизни и принятии решений, которые затрагивают их будущее. Осознание того, что молодёжь — движущая сила нации. Молодёжные организации проводят форумы, на которых молодые лидеры делятся своими успехами и идеями.
08.07.2025	День Семьи		Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей). Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.
14.08.2025	День физкультурника		Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами субъекта Российской Федерации.
22.08.2025	День государственного флага Российской Федерации		Праздник напоминает о важности и значении государственных символов, а также способствует укреплению национального единства и патриотизма. Мероприятия призваны вызвать чувство гордости за свою Родину, напомнить об общих ценностях, победах и достижениях., продемонстрировать силу страны, державность, верность Отчизне, уважение к ратным и трудовым подвигам предков.

Основной период смены	27.08.2025	День российского кино.		Праздник искусства кинематографа показывает его важность в культурной жизни страны, демонстрирует историю русской, советской, российской киносъемки, которая служит связующей нитью между поколениями.
	По плану-сетке программы смены	День Безопасности.		Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни.
	По плану-сетке программы смены	День ПДД		Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на дорогах и улицах. Проведение тематических акций, игр, конкурсов на знание правил дорожного движения
	По плану-сетке программы смены	День профилактики		Работа по профилактике правонарушений, различных видов зависимостей среди детей и подростков
	По плану-сетке программы смены	День цифровая грамотность		Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.
	По плану-сетке программы смены	День Профессий.		Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).

Основной период смены	02.06.2025-30.08.2025 По плану-сетке программы смены	День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее Движение Первых).		Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.
	02.06.2025-30.08.2025 По плану-сетке программы смены	Деятельность органов детского самоуправления (ОСУ)		Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.
	По расписанию	Занятия в творческих мастерских, участие в мастер-классах, работе секций и студий.		Творческое развитие детей и подростков по различным направленностям дополнительного образования, развитие дополнительных навыков, расширение кругозора, усиления мотивации детей к познанию и творчеству, развитие личности, создание условий для самореализации.
	В соответствии с программой смены	Ключевые мероприятия смены, тематические конкурсы и соревнования.		<i>В соответствии с программой смены</i> Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

**Основной период
смены**

ежедневно		Утренний информационный сбор отряда.	Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.
ежедневно		Вечерний сбор отряда.	Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.
15.06.2025, 06.07.2025 27.07.2025 24.08.2025		Огонек середины смены.	Снятия эмоционального напряжения (пик "привыкания"), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат "Расскажи мне обо мне" и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.
02.06.2025- 30.08.2025		Тематические огоньки/беседы.	Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

3.8. Итоговый период смены:

Итоговый период смены	21.06.2025, 14.07.2025, 06.08.2025, 29.08.2025	Линейка или церемония закрытия смены.		Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.
	20.06.2025, 13.07.2025, 05.08.2025, 28.08.2025	Презентация результатов деятельности кружков или секций.		Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.
	21.06.2025, 14.07.2025, 06.08.2025, 29.08.2025		Итоговый сбор отряда	Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.
	21.06.2025, 14.07.2025, 06.08.2025, 29.08.2025		Прощальный огонек.	Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.

3.9. Этап последствий: включает в себя описание форматов подведения итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности и уровни достижения результата, форматы диагностики, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи/характеристик, направленных/переданных в образовательную организацию.

3.10. Анализ воспитательной работы организации

Анализ осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Чтобы оценить эффективность реализации программы воспитательной работы и тематической/профильной смены с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену. Каждый день ребята заполняют экран настроения, опросники, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Опросники – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют опросники, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Результаты опросников позволяют оценивать реальную картину реализации воспитательной программы лагеря

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

В реализации воспитательной программы ДОЛ «Звездочка» диагностическим инструментарием выступает Карта личностного роста, состоящая из нескольких блоков, непосредственно связанных с планом работы лагеря, которые заполняются участниками смены поэтапно.

Карта личностного роста (КЛР) – документ, в котором каждый ребёнок рассказывает о себе, личных качествах, своих увлечениях, фиксирует полученные знания, навыки, свои достижения в период лагерной смены, делится впечатлениями о проделанной работе, выстраивает маршрут своего саморазвития.

В КЛР каждый ребёнок рассказывает о себе, личных качествах, своих увлечениях, фиксирует полученные знания, навыки, свои достижения в период лагерной смены, делится впечатлениями о проделанной работе, выстраивает маршрут своего саморазвития.

Между тем и педагоги, работающие с детьми, могут корректировать свою деятельность в ходе реализации смены. Таким образом инновационная методика оценки результативности и качества реализации программы позволяло увидеть проблему, связанную не только с личностным ростом ребенка, но и с физическими проблемами со здоровьем у подрастающего поколения.

Для качественной диагностики личностного роста участников смены предполагаются различные методы исследования: беседа, наблюдение, тестирование, анкетирование. Инновационный диагностический инструментарий – Карта личностного роста, создается для каждой программы/смены индивидуально.

Она состоит из структурных блоков, которые позволяют оценить динамику изменения личности детей, отдохавших в ДОЛ «Звездочка» по следующим категориям:

- значимые качества личности в оценке детей разных возрастных категорий;
- выявление уровня осведомленности детей в области средств массовой информации (на базе доминирующих источников получения информации);
- оценка степени развития личностной направленности ребенка (увлечения и хобби детей);
- уровень социальных притязаний и самооценки ребят.

Педагоги после заполнения каждого блока участниками смены делают анализ ответов и проблем, возникающих в ходе ведения КЛР, помогают, подсказывают, направляют вожатых и ребят на коллективных и индивидуальных встречах, беседах, консультациях.

В конце смены руководитель смены лагеря изучает заполненные Карты личностного роста с целью получения обобщенных не персонифицированных результатов и их предоставления в администрацию лагеря в виде **аналитической информации**.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

Важными критериями эффективности реализации программы воспитания являются:

- Комплексность (на реализацию программы направлена работы всех структур лагеря: педагогический состав, техническая служба, медицинский и обслуживающий персонал)
- Универсальность (возможность использовать на любой из смен, независимо от ее тематики);

- Социальная полезность (знания в области организации досуга, элементы профориентации);
- Многообразие видов деятельности (возможность ознакомления со всеми с целью выбора оптимальной, наиболее привлекательной);
- Свободный выбор деятельности (основной период смены);
- Возможность личностного роста и самоутверждения подростка;
- Общий предмет интереса у педагога и ребенка, созидание общих ценностей;
- Близость и доступность природной среды.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа. Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

ДОЛ «Звездочка» для понимания социального заказа родителей провел мониторинг, в результате которого были получены следующие данные: 74% родителей признают, что образ жизни их детей нельзя назвать здоровым. Многие родители хотят, чтобы дети в детском лагере жили в комфортных условиях, укрепили здоровье и занимались в спортивных секциях, посетили кружки технического творчества, а также смогли многому научиться в прикладных видах деятельности. В соответствии с этим запросом лагерю необходимо модернизировать диапазон услуг *спортивной направленности, прикладного и технического профиля.*

В ходе мониторинга были уточнены требования родителей к *нравственному* воспитанию детей и подростков в. На первое место родители выдвигают *организованность*. Вероятно, многим семьям не удастся в должной мере сформировать это качество у собственных детей. Поэтому они рассматривают возможности лагеря и соблюдение детьми режимных моментов как одну из возможностей в этом деле.

Около 35% опрошенных родителей заинтересованы в формировании у детей и подростков навыков *трудолюбия и культурного общения*. Также значительная часть родителей считает, что детское самоуправление лагеря воспитывают у их детей *самостоятельность и ответственность*.

Структура социального заказа лагеря формируется также под воздействием *потребностей детей и подростков*, приезжающих на отдых. Дети на каждой смене заполняют анкеты (входные и итоговые), выявляющие их запросы и потребности, Карты личностного роста.

В ходе исследования изучались *ориентации и установки* детей и подростков на нравственные качества, требующиеся для развития их задатков и способностей в творческих коллективах. По мнению детей, главными качествами являются *организованность и самостоятельность*.

Неотъемлемой частью жизни стал телефон и социальные сети, которые заменили общение со сверстниками. Отсюда и низкий уровень коммуникативных навыков. У опрошенных детей достаточно низкая ориентация на приобретение *умения личного общения* с окружающими людьми и членами одного отряда. Об этом же свидетельствует крайне низкая оценка значимости *вежливости и тактичности* в процессе взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Это говорит о том, что дети и подростки общаются между собой на невысоком культурном уровне, поскольку, судя по всему, ни дома, ни в школе никто специально не занимается у них развитием коммуникативных навыков.

Таким образом, данные мониторинга позволили администрации ДОЛ «Звездочка» следующим образом определить **социальный заказ**:

- a. Необходимо создать современные комфортные условия для пребывания детей в лагере.
- b. Необходимо расширять и модернизировать инфраструктуру для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы.
- c. Необходима разработка специальных программ физкультурно-оздоровительной направленности.
- d. Необходимо расширять и модернизировать инфраструктуру для

совершенствования технической направленности воспитательной работы.

- e. Необходима разработка специальных программ технической направленности.
- f. Задачи нравственного воспитания связаны с развитием у детей и подростков комплекса личностных свойств, необходимых для развития их способностей: организованности, самостоятельности, коммуникативных навыков – умения общаться с окружающими, вежливости, тактичности.

1. Особое внимание педагогический коллектив лагеря должен уделять формированию *положительной самооценки* детей и подростков, используя мотивацию как фактор фиксации их каждого значимого достижения – будь то развитие конкретных навыков или совершенствование нравственных качеств.

Еще одним фактором, влияющим на структуру социального заказа по организации отдыха детей и подростков в лагере, является *мнение коллектива работников* об актуальных проблемах и перспективах развития организации.

Еще одним методом анализа воспитательного процесса в ДОЛ «Звездочка» является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ДОЛ «Звездочка», являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа организуемой воспитательной работы:

1. *Результаты воспитания, социализации и саморазвития участника смены.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития участников смены. Осуществляет анализ руководитель смены

совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития ребенка является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития ребенка удалось решить за смену; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ педагог, руководитель смены, заместитель директора. Способами получения информации о состоянии организуемой в лагере совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с детьми и их родителями, педагогами, также их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогическом совете.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых ключевых дел, мероприятий;
- качеством организации внутриотрядной воспитательной работы;
- качеством реализации программ дополнительного образования;
- качеством организации предметно-пространственной среды;
- качеством взаимодействия педагогических работников и родителей;
- качеством существующего в лагере самоуправления;
- качеством организации совместной работы с социальными партнерами;

Итогом самоанализа организуемой в лагере воспитательной работы является перечень задач, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Об эффективности реализации программы воспитания в ДОЛ «Звездочка» позволят судить показатели и индикаторы эффективности реализации программы по каждому из направлений воспитания:

1. Гражданско-патриотическое направление:

- Доля мероприятий гражданско-патриотической направленности.
- Доля участников, охваченных мероприятиями гражданско-патриотического воспитания.
- Доля детей и подростков, проявивших гражданско-патриотические качества.
- Число детей, повысивших уровень знаний об истории России, своем родном крае.

- Число детей, показавших высокие результаты в социальной деятельности (по результатам подведения итогов, награждения).

2. Духовно-нравственное воспитание:

- Доля мероприятий, содержащих задачи духовно-нравственного воспитания.
- Доля участников, охваченных духовно-нравственным воспитанием.
- Доля детей, имеющих положительную динамику в духовно-нравственном воспитании.
- Увеличение числа участников с достаточным уровнем развития нравственных качеств.

3. Эстетическое воспитание

- Доля мероприятий эстетической направленности.
- Доля участников, охваченных мероприятиями эстетической направленности.
- Доля детей, охваченных творческими конкурсными и концертными программами.
- Число детей, посетивших развивающие центры соответствующей направленности.
- Количество детей, показавших высокие результаты эстетической деятельности (по результатам подведения итогов, награждения).

4. Физическое воспитание

- Доля мероприятий физкультурно-спортивной направленности.
- Число детей, охваченных спортивными массовыми мероприятиями (эстафетами, спартакиадами и пр.).
- Доля детей, охваченных программами физкультурно-спортивной направленности.
- Доля детей с положительной динамикой в показателях физической подготовленности.
- Снижение числа заболевших детей.
- Число детей, принявших участие в комплексе закаливающих процедур.
- Число детей, принявших участие в просветительских мероприятиях.
- Число детей, принявших участия в комплексе мероприятий по различным видам безопасности.

5. Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

- Число детей, посетивших обучающие занятия, направленные на развитие навыков здорового образа жизни.
- Число детей, проявивших себя в организаторской деятельности, сотрудничестве, коллективном взаимодействии, общении.
- Число детей, повысивших умения выстраивать эффективную коммуникацию со сверстниками и взрослыми.

- Число детей, повысивших уровень владения приемами и методами организации коллективной деятельности.
- Количество лидеров в конкурсах и по итогам смены.
- Число детей, принявших участие в мероприятиях направленных на формирование социально-коммуникативных компетенций.
- Количество организованных отрядами мероприятий, дел, проектов.

6. Трудовое воспитание

- Доля мероприятий, ориентированных на трудовое воспитание личности.
- Количество мероприятий профориентационной направленности.
- Доля детей, охваченных профориентационными мероприятиями.
- Доля участников, охваченных посильной трудовой и социально полезной деятельностью.
- Число детей, получивших высокие результаты трудового воспитания (награжденные по итогам смены).

7. Экологическое воспитание

- Доля мероприятий экологической направленности.
- Доля участников, охваченных мероприятиями экологической направленности.
- Доля детей, получивших опыт трудовой деятельности по охране природы.
- Количество детей, усвоивших нормы и правила экологически обоснованного взаимодействия с окружающим миром.

8. Познавательное направление воспитания

- Доля участников, охваченных дополнительными общеразвивающими программами.
- Количество наградений по результатам участия в развивающих программах.
- Доля участников лагеря, имеющих достижения.
- Доля программ интеллектуальной направленности.
- Доля детей, охваченных интеллектуальным воспитанием.
- Доля детей и подростков, принявших участие в интеллектуальных конкурсах.

Планирование работы на 2025 год происходило с учетом самоанализа и данных социального опроса всех участников программ ДОЛ «Звездочка». Результат работы лагеря можно отслеживать в социальных сетях: ВКонтакте, Telegram, Rutube и официальном сайте лагеря.

3.11. Партнёрское взаимодействие в т.ч. с общественными и молодёжными организациями

Социальное партнерство и партнёрское взаимодействие является одним из традиционных направлений деятельности ДОЛ, которое реализуется в течение летней оздоровительной кампании. В рамках данного вида деятельности у ДОЛ «Звездочка» сформировались давние и прочные партнерские отношения.

Осуществляется взаимодействие с образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада ДОЛ «Звездочка».

Партнерское взаимодействие представляет собой объединение ресурсов организаций различной направленности (культура, спорт, наука, производство и т.д.), общественных или профессиональных объединений, физических лиц, помогающих в достижении целей воспитательной деятельности или реализующих совместные проекты (программы). предполагает: совместное проведение выставок, встреч, тематических дней, дней открытых дверей, государственных, региональных, тематических праздников, торжественных мероприятий и т.п., а также совместную реализацию тематических и профильных смены и т.д.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерами лагеря для реализации программы воспитания выступают специалисты различных направленностей:

- Администрация ЗАТО Заречный Пензенской области.
- Собрание Представителей города Заречного.
- Департамент образования города Заречного.

- Департамент культуры и молодежной политики города Заречного Пензенской области.
- Комитет по физической культуре и спорту города Заречного Пензенской области.
- ФГБУЗ «МСЧ №59 ФМБА России».
- ОГИБДД Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по ЗАТО Заречный Пензенской области.
- Федеральное государственное казенное учреждение "Специальное управление Федеральной противопожарной службы № 22 МЧС России".
- ОГИБДД МО МВД России по ЗАТО г. Заречный Пензенской области.
- ОДН МО МВД России по ЗАТО г. Заречный Пензенской области.
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав города Заречного
- Центр противопожарной пропаганды и общественных связей ФГКУ «СУ ФПС №22 МЧС России».
- Муниципальная пожарная часть МКУ «Управление по делам ГОЧС г. Пензы».
- Центр государственной инспекции по маломерным судам МЧС России по Пензенской области.
- Центр кинологической службы УМВД России по Пензенской области.
- ГБУЗ «Пензенский областной клинический центр крови».
- МКУ «Управление материально-технического и организационного обеспечения деятельности органов местного самоуправления г. Заречного».
- МП «Комбинат школьного питания».
- МКУ "Управление гражданской защиты" города Заречного Пензенской области.
- Совет ветеранов города Заречного.
- Муниципальный центр тестирования ВФСК ГТО города Заречного.

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями:

- Местное и региональное отделение Всероссийского общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» Пензенской области.
- Местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».
- Зареченское районное отделение Пензенского регионального отделения Всероссийской общественной организации «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ ЕДИНОЙ РОССИИ».

- Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды».

При участии каждого партнера реализуются профильные мероприятия, многие из которых стали уже традиционными для лагеря.

3.12. Взаимодействие с родительским сообществом

Работа, проводимая коллективом ДОЛ «Звездочка» с родительским сообществом является одним из главных направлений деятельности организации и ведется постоянно. Родители, законные представители привлекаются к совместной организации детского отдыха, основанном на диалоге и сотрудничестве через взаимопонимание и уважение.

В рамках данного направления существуют следующие формы деятельности:

1) Информационная кампания перед сменой

В рамках данного вида деятельности ведется работа по информированию родителей о правилах пребывания, знакомство с положением о порядке оказания услуг по отдыху и оздоровлению и другими локальными документами организации. Родители получают организационную информацию обо всех этапах подготовки детей к сменам, о процессе сбора документов и медицинских справок. Происходит информирование родителей о процессе регистрации и основных правилах организации, которые необходимы родителям до начала смены.

Также до начала заезда ребенка в ДОЛ «Звездочка» на родительском собрании или во время индивидуальных консультаций происходит информирование родителей/законных представителей об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах.

2) Работа сайта организации и официальной группы в социальных сетях.

Данное направление работы предполагает освещение ключевых событий смены, в официальной группе МАОУ ДО ДТДМ и группе ДОЛ «Звездочка». в социальной сети «ВКонтакте». Первоначально, родителям предлагается ознакомиться с содержанием игровой модели смены, вожатским коллективом, перечнем работающих в смене творческих мастерских, а также специальной памяткой для родителей, в которой дублируется информация о правилах внутреннего распорядка лагеря, порядке организации встреч родителей с детьми и телефонных звонков, а также перечень продуктов питания, запрещенных в лагере.

Данная информация размещается за несколько дней до начала смены. В ходе смены происходит освещение событий: распорядок дня, итоги участия отрядов в

общелагерных и других мероприятиях, а также новости, происходящие как в лагере, так и за его пределами. Кроме того, родители могут увидеть фотоотчет по дню.

3) Информирование родителей через мессенджеры.

В рамках данного направления ведется работа по информированию родителей воспитателями в специальных созданных чатах в мессенджерах, персональных для каждого отряда. Это осуществимо при согласии родителей вступить в чаты по номеру телефона, указанному при приобретении путевки в лагерь.

Через данные чаты родители получают информацию о ключевых событиях смены, о содержательной части педагогической программы смены, что позволяет вовлечь родителей в реализацию педагогического направления деятельности организации. Еще одной функцией данных чатов является обратная связь. Данный формат работы позволяет в короткие сроки решать вопросы родителей, снимая тревожность родителей или удовлетворяя их просьбы и обращения.

4) Работа с родителями в день заезда.

Каждый желающий родитель мог подойти и задать интересующие вопросы не только административного и организационного характера у представителей администрации, но и вопросы, связанные с личными переживаниями и опасениями. Личное общение, ответы на вопросы и полноценные консультации по вопросам адаптации ребенка помогли снизить родительскую тревогу от разлуки с ребенком. Родителям были даны конкретные рекомендации и упражнения для собственного спокойствия, а также способы и приемы общения с ребенком и педагогическим составом лагеря, если адаптация ребенка будет идти с осложнениями.

5) Информирование родителей в ходе смены.

Размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителей/законных представителей, около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня.

6) Организация встреч, тематические дни и события в течение смены с участием родителей.

На первом собрании обозначаются дни и события, которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной

деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителей/законных представителей и детей.

Также организуется комплекс мероприятий «Родительский день».– концертная программа и выставка творческих работ участников смены, демонстрирующий их достижения (для гостей лагеря организуется в середине смены по субботам).

7) Индивидуальная педагогическая работа с родителями.

В ходе смены администрация и педагогический коллектив лагеря осуществляет индивидуальное сопровождение родителей, которое включает в себя:

- круглосуточное дежурство представителей администрации лагеря на телефоне;
- регулярные беседы с родителями детей, плохо адаптируемых к условиям жизнедеятельности лагеря, поиск путей решения данной проблемы совместно с родителями;
- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями);
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам, касающимся их ребенка.

8) Информационная открытость

В настоящее время информация для детей и родителей о жизни лагеря размещается в открытой группе «Детский оздоровительный лагерь "Звёздочка» в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/zvezdochka58> в разработке находится сайт ДОЛ «Звездочка» <https://dol-zvezdzar.nubex.ru/>

Для освещения подготовки и реализации программы также используются информационные площадки:

- http://www.zarobr.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=54&Itemid=171 (сайт Департамента образования города Заречного раздел «Организация ДОЛ»);
- <http://dtdm-zar.nubex.ru/ru/4745/4747/> (сайт МАОУ ДО ДТДМ в разделе «Летняя оздоровительная кампания»);
- https://vk.com/rddm_zr58 (открытая группа местного отделения РДДМ «Движение Первых» в социальной сети «ВКонтакте» - Движение Первых / Заречный);
- https://vk.com/un_armia (открытая группа местного отделения ВВПОД «Юнармия» в социальной сети «ВКонтакте» - ВВПОД «Юнармия» г. Заречный);

- <https://vk.com/un.zinfo> (открытая группа городского детского движения «ЮнЗары» в социальной сети «ВКонтакте» - ЮнZ.info);
- <http://vk.com/juniorru> (открытая группа в социальной сети «ВКонтакте» - "Молодёжка.ru" - актуальные новости г. Заречного, созданная при поддержке МАОУ ДО «Центр образования и профессиональной ориентации»);
- <http://vk.com/avtorstudio> (открытая группа юных журналистов в социальной сети «ВКонтакте» «Студия «Автор»).

Новостные материалы и фотоотчеты о реализации программы воспитания будут размещены в социальных сетях, на сайтах МАОУ ДО ДТДМ, Департамента образования.

3.13. Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы

Особое внимание при подготовке к оздоровительной кампании уделяется системе работы с кадрами для достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Мероприятия по привлечению кадров для работы в 1-4 смену ДОЛ «Звездочка» включают: приглашение на сезонную работу педагогов, студентов из референтных групп сотрудников и административно-управленческого состава МАОУ ДО ДТДМ; размещение информации о вакансиях в социальных сетях, мессенджерах, в разделе «Трудоустройство» на оф.сайт ДОЛ «Звездочка», круглогодичное ведение базы данных желающих работать в ДОЛ «Звездочка».

Основная часть педагогического коллектива формируется из числа сотрудников МАОУ ДО ДТДМ, педагогов образовательных учреждений города, учреждений дополнительного образования детей, работников учреждений культуры, тренеров-преподавателей из учреждений спорта и вожатых, прошедших подготовку по программе «Вожатый».

На должность «воспитатель» в лагерь принимаются лица, имеющие педагогическое образование и стаж работы в образовательных организациях. Опыт работы в лагерях и участие в программах детских и молодёжных общественных объединений и организаций приветствуется.

На должность «вожатый» в лагерь принимаются лица от 18 лет, студенты педагогических специальностей (из ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» и Педагогического института им. В.Г. Белинского), которые успешно прошли итоговую аттестацию и получили свидетельства о профессиональном обучении по профессии «Вожатый».

Данные студенты проходят производственную (педагогическую) (летнюю, в детском оздоровительном лагере) практики с официальным трудоустройством в летний период в загородный стационарный детский оздоровительный лагерь «Звездочка».

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на: систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

Все работники соответствуют квалификационным требованиям, установленным Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Руководители смен проходят обучение в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе ГАОУ ДПО ИРР ПО для педагогических работников в организациях отдыха и оздоровления детей по программе «Методика воспитательной работы в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления» (с объемом освоения 36 часов). Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Ежегодно все педагогические работники имеют возможно посещать городские и областные открытые семинары-совещания для специалистов отдыха и оздоровления детей, как инструктивного, так и практико-ориентированного характера.

На протяжении последних лет педагогические кадры в период с марта по май проходят обучение по очно-заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

Педагоги участвуют в серии обучающих вебинаров, видеоконференцсвязи (ВКС), в т.ч. «Методических четвергов» Центра содействия развитию сферы отдыха и оздоровления детей ФГБУ "ФЦОМОФВ", а также просматривают видеолекции для

работников сферы организаций детского отдыха, размещенных в свободном доступе в сети Интернет.

Перед началом обучения проходят установочные собрания для педколлективов каждой смены, а по завершению дистанционных занятий - собрания на темы: «Реализация программы на базе детского оздоровительного лагеря «Звездочка», «Введение в тематику смены», «Организация приема документов и отъезда детей, мероприятия организационного периода смены». Ответственные - руководители смены.

Все сотрудники ДОЛ проходят обязательный медицинский осмотр, психиатрическую экспертизу, имеют оформленные медицинские книжки и справки об отсутствии судимости.

В реализации программы задействованы следующие кадровые ресурсы:

Должность	Функциональные обязанности
<p>Директор МАОУ ДО ДТДМ</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Общее руководство деятельностью детского лагеря. – Контроль и координация служб по обеспечению жизнедеятельности лагеря.
<p>Руководитель смены <i>руководит реализацией программы деятельности, координирует работу педагогов и весь процесс жизнедеятельности в загородном лагере, организует учебу педагогических кадров, проводит координационно-методическую работу по созданию антуража смены, изготовлению атрибутики и символики</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Написание программы смены. – Подготовка необходимой документации по смене. – Работа с родителями. – Распределение обязанностей среди педагогического коллектива, общая координация деятельности педагогов. – Подбор временных педагогических кадров. – Проведение курсов подготовки для воспитателей, вожатых. – Работа по реализации программы: контроль проведения всех необходимых для достижения поставленных в программе смены цели и задач, мероприятий, их соответствия обозначенным направлениям деятельности. – Курирование подготовки и проведения всех мероприятий смены, проверка сценариев. – Оказание методической помощи педагогам и вожатым при разработке отрядных и общелагерных мероприятий. – Организация работы и контроль коллектива педагогов. – Работа по освещению ключевых событий в лагере, информационно-методическое сопровождение реализации

	<p>программы смены (отправка пресс-релизов, информационных заметок, фотоприложений администраторам сайта МАОУ ДО ДТДМ и группы ВКонтакте для размещения на электронных ресурсах).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оформление отчетной документации по реализации программы смены.
<p><i>Педагог – организатор несет ответственность за все общелагерные мероприятия, организует и осуществляет досуговую деятельность: руководит разработкой и реализацией сценариев, проводит массовые мероприятия, осуществляет постановку концертных номеров и программ</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка плана деятельности в соответствии с программой. – Разработка, подготовка и проведение общелагерных мероприятий, коллективно – творческих дел, спортивных и культурно-массовых мероприятий. – Работа по реализации составляющих игровых сюжетов смены. – Работа с органами детского самоуправления. – Оказание консультативной и практической помощи отрядным вожатым. – Педагогические наблюдения за участниками программы. – Оформление отчетной документации по реализации мероприятий смены.
<p><i>Воспитатели, вожатые проводят непосредственную работу с детьми и подростками в лагере, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, санитарных норм и пожарной безопасности, организацию работы отрядов, проводят отрядные мероприятия в рамках программы, планируют и анализируют деятельность отряда</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Строго выполняют правила внутреннего распорядка, Требования по охране жизни и здоровья детей, режим дня в лагере. Несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда. – Осуществляет сопровождение детей до детского лагеря и обратно, в соответствии с маршрутом следования (на все протяжении) и графиком заезда, несет ответственность за жизнь и здоровье детей на маршруте. – Осуществляет педагогическую (воспитательную) и оздоровительную деятельность с детьми своего отряда в соответствии с планом работы. – Составляет план работы и осуществляет выполнение плана работы отряда. – Осуществляет выполнение спортивно-оздоровительных программ лагеря совместно с инструктором по физической

	<p>культуре и медицинскими работниками.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Круглосуточно находится с детьми своего отряда, выходя за территорию лагеря только с разрешения директора либо заместителя директора. – Несет ответственность за порядок и дисциплину в отряде. – Следит за питанием детей в столовой. – Организует дежурство в столовой и на территории. – Создает в лагере благоприятные условия, позволяющие детям проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовывать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для их развития проводить свободное время. – Организует их коллективно-творческую деятельность в соответствии с возрастными интересами детей и требованиями жизни. – Проводит индивидуальную работу с детьми. Отвечает за сохранность полученных материальных ценностей.
<p>Инструктор по физической культуре</p> <p><i>осуществляет специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, организуют проведение утренней гимнастики, подвижных игр, спортивных игр и соревнований, активный отдых детей во время их нахождения в лагере</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение утренней зарядки, спортивных часов и соревнований. – Контроль соблюдения режима солнечных процедур. – Контроль правильного использования, сохранности спортивного, туристического инвентаря. – Разработка, подготовка и проведение спортивных, туристических и культурно-массовых мероприятий.
<p>Педагог дополнительного образования</p> <p><i>отвечает за реализацию краткосрочных</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка программы дополнительного образования. – Подготовка и проведение занятий, учитывая возрастные особенности и интересы детей. – Оказание консультативной и практической помощи отрядным вожатым.

<p><i>программ дополнительного образования в ДОЛ, организацию работы творческих мастерских</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в подготовке общелагерных мероприятий. – Ведение отчетной документации.
<p>Инженер <i>отвечает за свето-музыкально-звуковое оформление мероприятий, таких как зарядка, линейка, выступления на сцене, конкурсы, концерты, танцевальные мероприятия, спортивные соревнования, демонстрацию художественных фильмов.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Звуковое и световое оформление смены. – Музыкальное сопровождение репетиций и мероприятий смены. – Организация просмотров кинофильмов при необходимости (неблагоприятные изменения погоды, изменение плана дня, экстренные случаи). – Организация технической части мероприятия (необходимое количество микрофонов, их нормальная работа, необходимое количество стоек, свет на сцене и т.д.). – Работа с вожатыми по музыкальному и световому сопровождению творческих номеров (подборка необходимого материала) – Своевременное присутствие на репетициях творческих номеров, обеспечение репетиционного процесса необходимым оборудованием. – Подготовка актового (мобильного) зала для проведения мероприятий: проветривание, наличие необходимого для мероприятий оборудования.

Считаем, что реализация такой системы работы с кадрами позволяет обеспечить качественный уровень работы педагогов, работающих в сфере отдыха, оздоровления и занятости детей в летнюю оздоровительную кампанию, их умение адекватно реагировать на изменяющуюся ситуацию в социальном заказе и создавать продуктивные модели собственной профессиональной деятельности, обеспечивающего достижения качества образования в его современном понимании.

3.14. Методическое обеспечение реализации Программы

Методическое обеспечение программы лагеря предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены - руководителя смены, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, воспитателей, вожатых.

Методическое обеспечение призвано помочь организаторам отдыха детей в формировании содержательной деятельности отрядов с учётом традиций, опыта и материально-технических возможностей, способствовать повышению квалификации педагогических кадров, созданию творческих проектов по организации летнего отдыха детей.

В рамках реализации содержания Программы проводятся обучающие семинары на основе принципов интеграции и дифференциации, педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава. Организована система наставничества для начинающих организаторов смены, воспитателей, вожатых.

На основе Программы воспитательной работы лагеря формируются программы деятельности для каждой смены (1-4смена), календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на календарный план.

Создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы. Методические материалы для организаторов отдыха детей классифицированы по следующим темам:

- Алгоритм деятельности руководителя смены детского оздоровительного лагеря «Звездочка» в ходе подготовки к работе.
- Документооборот в лагере.
- Методические рекомендации по проведению профильных смен, в т.ч. в рамках «Движение первых».
- Методические рекомендации по проведению ключевых мероприятий, Дней Единых действий, тематических дней, интеллектуальных игр, конкурсных программ, викторин и др., в т.ч. из опыта ДОЛ.
- Методические рекомендации по проведению «Вечерних огоньков», отрядных дел, сюжетно-ролевых игр, коллективно-творческих дел.
- Должностные инструкции педагогического и учебно-вспомогательного персонала.
- Материалы из опыта работы Всероссийских детских центров.
- Сценарные разработки:
 - Тематических программ и тематических линеек по патриотическому воспитанию.

- Творческих мероприятий: концертные программы (концерт открытия и закрытия, шоу-программы, литературно-музыкальные композиции); досуговые программы, праздники, выставки прикладного творчества (по итогам работы объединений дополнительного образования); творческие мероприятия, приуроченные к государственным праздникам, памятным датам.
 - Конкурсных мероприятий: конкурсы визиток отрядов, конкурс агитбригад, конкурс танцев и песен, интеллектуальные конкурсы, викторины.
 - Игровых мероприятий: игры по станциям, сюжетно-ролевые игры, квесты, квизы.
 - Физкультурно-спортивных мероприятий: спартакиады, веселые старты, спортивные игры по традиционным видам спорта, эстафеты, соревнования, чемпионаты, туристическая полоса препятствий, спортивное ориентирование, «Веревочный курс».
 - Диспуты, дебаты, дискуссионные клубы, пресс-конференции, встречи со старшим поколением и успешными людьми.
- Методические материалы для педагогов дополнительного образования различных направленностей
 - Формы работы по физической культуре: памятки, инструкции, методические рекомендации спортивных соревнований, игр, двигательных активностей и т.п.
 - Формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию, организация военно-патриотических игр, смотров, фестивалей, встреч.
 - «Лагерная педагогика» и многое др.

3.15 Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим для качественной реализации содержания программы воспитания.

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места,
- отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитания, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования.

В *зоне проживания* ДОЛ «Звездочка» расположены: спальные корпуса № 1, 2, 3, 4 для проживания детей и персонала.

Спальные корпуса №№ 1,2,3: 2-х этажные кирпичные с мансардами, на которых размещены функциональные зоны. В наборе помещений: спальные комнаты, душевые, санузлы. Спальные корпуса № 1-2 - идентичные корпуса вместимостью по 86 человек, № 3 на 88 мест. Спальные комнаты отдельные для мальчиков и девочек, оборудованы стационарными кроватями, душевые и санитарные комнаты расположены на этаже в необходимом количестве. Корпуса №№ 1-2 разбиты на два крыла, одно крыло – для девочек, другое – для мальчиков. В каждом крыле здания расположены 4 комнаты для детей по 5 человек и комната для воспитателей на 2 человека. На крыло каждого этажа приходится гигиеническая комната: 2 санузла, 3 умывальника, 1 ногомойка, душ на 2 лейки, биде (в женском крыле), сушилка. На этаже расположены два больших холла, балкон.

В корпусе №3 на 88 мест расположены 15 смежных комнат (в одной – 2-3 человека, в другой – 4 человека). На каждую пару комнат приходится санузел и душ.

В трехэтажном корпусе №4 на 86 места расположены 18 комнат различной вместимости (5-6 человек).

В каждом из 4-х жилых корпусов лагеря в комнатах детей имеется необходимая мебель (кровати, тумбочки прикроватные, полки для хранения обуви, шкаф для одежды).

На этажах имеются гардеробные, сушилки для обуви, сушилки для одежды, санитарные комнаты, душевые, отдельные санузлы, гладильные комнаты, горячее водоснабжение.

Все условия созданы для того, чтобы дети могли самостоятельно привести свои вещи в порядок. Лагерь обеспечен мебелью в соответствии с нормами.

Каждое спальное место обеспечено комплектом постельных принадлежностей (матрацем с намотасником, подушкой, одеялом), постельным бельем (наволочкой, простыней, пододеяльником) и 3-я полотенцами.

ДОЛ «Звездочка» обеспечен постельными принадлежностями в достаточном количестве.

Все помещения имеют естественное и искусственное освещение, представлено светильниками общего пользования (люминесцентные лампы). В спальнях корпусов дополнительно предусмотрено дежурное (ночное) освещение. Оконные проемы оборудованы жалюзи. Окна в спальнях помещениях корпусов засетчены.

Отделка спальных помещений: полы деревянные покрыты масляной краской, стены покрашены вододисперсионной краской, потолок побелка.

В каждом корпусе на каждом этаже установлены рециркуляторы бактерицидные для обеззараживания воздуха «Мегидез» (РБОВ-МСК) на передвижной платформе.

Системы кондиционирования в лагере не установлены.

На территории лагеря находится помещение, в котором расположены душевые отделения для мальчиков и девочек (по 5 кабин в каждом), туалеты, комната для стирки и глажки белья, водонагревательный бак.

Вся территория лагеря и жилые комнаты радиофицированы на местную трансляцию.

На территории лагеря установлено беспроводное соединение с Интернетом Wi-Fi.

В лагере имеется весь необходимый для работы набор оргтехники: компьютеры, ноутбук, принтер лазерный, принтер цветной, сканер, видеопроектор, экран, навигаторы GHS.

В лагере есть собственная котельная круглогодичного функционирования для центрального отопления лагеря и круглосуточной подачи горячей воды во все строения лагеря.

Спортивные и игровые площадки - площадки для занятий физкультурой, оборудованные с учетом возраста детей:

- площадка универсальная с искусственным покрытием - 1/648 шт./кв. м;
- площадка для баскетбола с резиновым покрытием - 1/336;
- площадка для баскетбола с асфальтовым покрытием - 1/336;
- площадка для пляжного волейбола и пионербола- 2/230;
- универсальная спортивная площадка с искусственным газоном для проведения соревнований по мини-футболу, теннису с ограждением;
- беговые дорожки- 2/200;
- детский спортивный городок - 1/300;
- футбольное поле с искусственным покрытием - 1/1860;
- площадка с оборудованными спортивными снарядами с покрытием на основе резиновой крошки;

- 2 воркаут-площадки на свежем воздухе с брусьями и турниками для тренировок с весом собственного тела;
- стритбольные стойки и столы (3) для настольного тенниса;
- открытый роллердром с перепадами высот (место для катания на роликовых коньках и скейтбордах) с асфальтовым покрытием протяженностью 100 м;
- 2 трибуны для зрителей на 100 посадочных мест каждая, крытые раздевалки для команд.

Помещения для культурно-досуговой деятельности и другие социально-культурные объекты

- оборудованный коворкинг (актовый зал) на 220 мест (полный комплект звуковой аппаратуры, ролл-апы, мультимедийный проектор, телевизоры);
- на 3-х (мансардных) этажах корпусов размещены помещения - зоны для реализации образовательных программ, проведения учебных занятий, тренингов, работы специализированных лабораторий, кружковые комнаты, зал спортивных занятий, игровые комнаты, тренажёрный зал;
- зона отдыха, зал-трансформер;
- мобильно-библиотечный пункт, открытый сотрудниками Государственного бюджетного учреждения культуры «Пензенская областная библиотека имени М. Ю. Лермонтова». На мобильных полках расположились книги для детей. Это и сказки, и энциклопедии, а также учебники и справочники, произведения детских классиков. Библиотечные ресурсы помогают освежить школьные знания и сделать отдых полезным и приятным.

Ландшафтное оформление лагеря

За основу ландшафтной композиции лагеря был принят существующий рельеф, что позволяет отдыхающим наслаждаться природной красотой Средней полосы России.

При ландшафтном проектировании использовался целый комплекс работ – разбивка участка на зоны, мощение дорожек, обеспечение необходимой освещенности, высадка насаждений - деревьев, кустарников, цветочных и травянистых растений и др.

Единое стилевое решение создают:

- асфальт на центральной аллее лагеря задекорирован цветным линейным графическим дизайном;
- вдоль центральной аллеи и по всей территории размещены цветники (сочетания трав, цветов, злаков, деревьев, кустарников, камней, гравия и песка), которые создают благоприятный для отдыха эстетический фон;
- дорожки между спальными корпусами выложены цветной тротуарной плиткой.

Малые архитектурные формы в тенистой зелени аллеи размещены малые архитектурные формы - лавочки, в т.ч. тематические – «Карандаши», «Пианино», арт-композиция фонарь «Скрипач».

Тематические места проведения отрядных и общелагерных мероприятий

- асфальтированная эстрада с крытой сценой (со сменными баннерами), тремя рядами лавочек на 300 мест, расположенными по кругу, крытой костровой ямой, флагштоками;
- крытая танцевальная площадка;
- «отрядные места» у корпусов, и внутри корпусов, оборудованные информационными досками (пробковыми и магнитными).

Фотозоны в лагере – места, специально обустроенные локации для проведения фотосессии, где участники смены или гости лагеря могут фотографироваться на память.

Их наполнение или исполнение зависит от тематики, профиля смены или проводимого разового мероприятия (события).

Чаще это тематические баннеры - фотофоны на металлическом каркасе, баннеры-плакаты на мобильном каркасе «паук».

Используются большие баннеры - фотозона РДДМ «Движение первых» (7500*2700), 3 малых баннера, 8 плакатов «Движение первых», «ЮнЗары», ЮИД для мобильных стендов «паук» (1450*950), кубы с логотипами «Движение первых», 50 флажков ручных на палочке с логотипом «Движение Первых», постеры настенные формата А3, флаги – РФ, «Движение первых Пензенской области», «ЮнЗары».

В лагере оформляются и предметные фотозоны, декоративные инсталляции.

Фотозоны в ДОЛ «Звездочка» служат атрибутом, который позволяет подчеркнуть главные детали тематических события, сохраняя при этом естественность и грацию кадров.

Каждая фотозона из большого количества оформленных была интересна и востребована у участников смены.

Скульптурное оформление

- В разных местах лагеря установлены ландшафтные скульптуры «Кроты», «Лебеди», «Медведь», «Суслик», «Камень», они подчёркивают природную красоту зелени, призваны создавать атмосферу уюта и покоя;
- 5 арт-объектов: «Каменный шар», «Беседка-качели», ночник «Крот», скульптура «Бык», «Птичий квартал».

Информационное оформление лагеря - объекты и композиции, направленные на реализацию воспитательной программы лагеря – баннеры профильных смен, задники на

сцене актового зала и открытой эстрады, тематические растяжки, инсталляции, яркие и оригинальные декорации – фотозоны, элементы игрового замысла тематических и профильных смен («Движение Первых», творческая, спортивная), общелагерные и тематические газеты, рассказывающие о жизни лагеря, экспресс-выпуски пресс-центра, информация об организации-учредителе, о деятельности детских и молодежных общественных организаций.

На территории лагеря имеются стенды с государственной символикой РФ, с наглядной агитацией, информационные стенды по различным видам безопасности как для детей, так и для родителей.

Эстетичность и оригинальность оформления информационных стендов для детей и родителей.

Информационные стенды для родителей находятся как в МАОУ ДО ДТДМ (учреждение - организатор), так и у ворот ДОЛ «Звездочка», содержат актуальную информацию о приобретении путевок, прохождении медицинского осмотра, различные памятки, сроках и условиях отдыха детей.

Информационные стенды на территории ДОЛ «Звездочка»:

- современные, стационарные - для круглогодичной эксплуатации на улице (размер 6000*700);
- офисные информационные доски – пробковые (закреплены на стенах в корпусах, клубе, из аксессуаров используются силовые кнопки);
- передвижные магнитные/белые маркерные доски (в дополнении используются аксессуары - магниты офисные, губки для вытирания, маркетеры для маркерных досок) - в корпусах, клубе, для обслуживания мероприятий;
- мобильные Ролл Ап стенды, укомплектованные отрывным бумажным блоком - в корпусах, клубе, для обслуживания мероприятий.

В лагере практикуются следующие формы информационного оформления:

- план деятельности смены в масштабе на информационном стенде у комплекса «Столовая-клуб»;
- введение в тематику смены;
- анонсы мероприятий;
- информация и наглядная агитация:
 - ✓ РДДМ «Движение первых»,
 - ✓ всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»,
 - ✓ городского детско-юношеского движения «ЮнЗары»;

- ✓ «ЮИД»
- таблицы (диаграммы) рейтингов отрядов (лидер-команд);
- отрядные уголки в корпусах;
- экраны настроения и чистоты;
- рубрика «Поздравляем»;
- санбюллетени;
- стенды безопасности:
 - ✓ информация, памятки, плакаты, буклеты по различным видам безопасности;
 - ✓ плакаты, пропагандирующие здоровый образ жизни;
- дайджест спортивной жизни лагеря;
- фотогазеты и экспресс выпуски пресс-центра;
- информация о проводимых сквозных образовательных модулях;
- вести из кружков;
- информационный блок о проводящей организации, учредителях, контакты;
- стенд информации для родителей (законных представителей).

Работают передвижные тематические и итоговые выставки кружковцев, при участии детей также изготавливается игровой реквизит, поздравительная и наградная продукция, в т.ч. печатная.

К памятным датам РФ, Пензенской области и города Заречного, дням воинской славы России, тематическим мероприятиям, открытым мероприятиям для гостей лагеря и представителей прессы в клубе и/или на открытом воздухе оформляются информационные выставки, фотовыставки в формате «сушка», работают интерактивные площадки, творческие лаборатории, фотозоны.

Для эстетичной и оригинальной подачи информации, печати объявлений и т.п. используется необходимый для работы набор оргтехники: компьютеры, ноутбук, принтер лазерный, принтер цветной, сканер, бумага листовая для офисной техники, бумага для цветной печати, цветная офисная бумага.

Для художественного оформления лагеря используются: ватманы, краски, кисти, карандаши цветные и простые, мел, мелки восковые пастель, фломастеры, маркеры.

РАЗДЕЛ IV. СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Байбородова, Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере / Л.В. Байбородова, М.И. Рожков. – Ярославль : Академия развития, 2003. – 256 с.
2. Богданов, Д.А. Детский оздоровительный лагерь – как массовая форма организации отдыха детей / Д.А. Богданов // Colloquium-journal. – 2019. – № 17-4(41). – С. 8-10
3. Буданова, Г.С. Летняя страна детства / Г.С. Буданова // Народное образование. – 2001. – № 3. – С. 26–34.
4. Волгунов, В.А. Социализирующая среда загородного детского оздоровительного лагеря / В.А. Волгунов // Человек и образование. – 2010. – № 4. – С. 82–87.
5. Караковский, В.А. Стать человеком: общечеловеческие ценности – основа целостного учебно-воспитательного процесса / В.А. Караковский. – М. : Творческая педагогика, 1993. – 80 с.
6. Кашлев, С.С. Современные технологии педагогического процесса : пособие для педагогов / С.С. Кашлев. – Мн. : Университетское, 2000. – 95 с.
7. Киселев, Н.Н. «Волна отношений» в детском оздоровительном лагере / Н.Н. Киселев, Е.В. Киселева // Воспитание и дополнительное образование в Новосибирской области. – 2010. – № 2 – С. 28–31.
8. Кольцова, О.С. Некоторые аспекты воспитательной работы педагогов-организаторов в условиях оздоровительного лагеря / О.С. Кольцова // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. – 2009. – № 5. – С. 131-134.
9. Кузнецова, Н.П. Административное управление воспитательным процессом / Н.П. Кузнецова, Е.В. Мейснер. – Волгоград : Учитель, 2008. – 250 с.
10. Лазарева, А.Г. Организация жизни детей в летнем лагере / А.Г. Лазарева, З.И. Невдахина, Г.М. Орябинская, Е.С. Туренская // Воспитание школьников. – 1998. – № 2. – С. 17–21.
11. Методика воспитательной работы : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. В.А. Слостенина. – М. : Академия, 2005. – 144 с.
12. Манылов, А.Д. Особенности воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере / А.Д. Манылов, В.В. Утемов // Научно-методический электронный журнал Концепт. – 2013. – № Т8. – С. 149-153.
13. Панина, Т.С. Современные способы активизации обучения / Т.С. Панина, Л.Н. Вавилова. – М. : Академия, 2007. – С. 34–38.

14. Панов, А.И. Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении : сборник рекомендательно-ориентационных материалов / А.И. Панов. – Томск : РЦРО, 2003. – 92 с.
15. Сальцева, С.В. Педагогические условия формирования социального опыта подростка в деятельности загородного лагеря / С.В. Сальцева, Е.П. Шигаева // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. – 2009. – Т. 11, 4 (5). – С. 1143–1146.
16. Сидоров, С.В. Теоретическая педагогика : электронное учебно-методическое пособие / С.В. Сидоров. – 2013.
17. Сидоров, С.В. Технология самокоррекции педагогической деятельности в инновационной практике сельской школы : метод. рекомендации / С.В. Сидоров. – Шадринск, 2010 – 35 с. 47
18. Сысоева, М.Е. Основы вожатского мастерства / М.Е. Сысоева, С.С. Хансова. – М. : Центр гуманитарной литературы «РОН», 2002. – 128 с.
19. Таран, Ю.В. Социально-педагогическая деятельность детского оздоровительного лагеря / Ю.В. Таран // Народное образование. – 2004. – № 3. – С. 89–94.
20. Титова, Е.В. Если знать как действовать: разговор о методике воспитания : книга для учителя. – М. : Просвещение, 1993.
21. Федосеева Л.А., Дубровин Н.А., Абросимова М.А., Гордеев К.С., Жидков А.А. Особенности воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере // Современные научные исследования и инновации. 2021. № 11
22. Чанилова, Н.Г. Социальный опыт учащихся в условиях реализации нового образовательного стандарта / Н.Г. Чанилова, Н.Б. Дворцова, М.Ю. Михайлина и др. – Саратов : ГОУ ДПО «СарИПКиПРО», 2009.
23. Шустова, И.Ю. Значение рефлексии в профессиональной воспитательной деятельности педагога / И.Ю. Шустова //Электронный журнал «Отечественная и зарубежная педагогика : scholar. – 2016. – Выпуск № 1 (28). – С. 61–68.
24. Щуркова, Н.Е. Программа воспитания школьника / Н.Е. Щуркова. – М. : Педагогический поиск, 2010.
25. Юзефовичус, Т.А. Советы бывалого вожатого : учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей / Т.А. Юзефовичус. – М. : Педагогическое общество России, 2005. – 192 с.

Нормативно-правовая база

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (в последней редакции).
4. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 № 261–ФЗ.
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно–нравственных ценностей».
6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996–р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.10.2019 № 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления».
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
11. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
13. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

15. Методические рекомендации по составлению штатного расписания организации отдыха детей и их оздоровления Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2024 г. № АБ-4027/06.
16. Приказ Департамента образования города Заречного № 86 от 26.02.2025 г. «Об организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в 2025 году» (с Приложениями).
17. Приказ Департамента образования города Заречного № 102 от 10.03.2025 г. «О конкурсном отборе детей в профильную смену «Время Первых» Движения Первых детского оздоровительного лагеря «Звездочка».

Электронные ресурсы:

1. <https://будьвдвижении.рф/> - сайт Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».
2. <https://yunarmy.ru/> - сайт Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».
3. <https://юидроссии.рф/> - сайт общероссийской общественной детско-юношеской организации по пропаганде безопасности дорожного движения «ЮИД России».

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2025 ГОД
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ЗВЕЗДОЧКА»**

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Игра по территории. Вечер знакомств «Здравствуй «Звездочка»!».
Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Формирование правил безопасного поведения. Общий сбор детского лагеря. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Презентация программы смены. Игровая программа «Анонс смены».
Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление творческих мастерских по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены.

Линейка, праздник или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение. Включение традиций и ритуалов детского лагеря, вынос отрядных флагов.

Детское самоуправление. Первый организационный сбор советов детского самоуправления. Знакомство с руководителями, определение направлений работы.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Инструктажи по технике безопасности. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста - варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций для безопасного отдыха на территории ДОЛ «Звездочка».

Игры на знакомство, командообразование, выявление актива отряда. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели

и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности. Формирование органов отрядного самоуправления.

Огонек знакомства. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.

Тематические события должны учитывать региональный компонент. Перечень праздников может быть дополнен праздниками и памятными событиями конкретного субъекта Российской Федерации.

6 июня	День русского языка	Тематический день. Интерактивные мастер-классы по теме праздника.
12 июня	День России	Тематический день. Торжественная линейка. Игра по территории «Моя Россия». Праздничный концерт.
22 июня	День памяти и скорби	Информационная справка на страницах социальных сетей лагеря. Онлайн акция «МИР помнит!».

27 июня	День молодежи	Тематический день. Праздничный конкурс танцев.
8 июля	День семьи, любви и верности	Тематический день. Праздничная линейка. Онлайн-конкурс для родителей «Семейный фотоальбом».
10 августа	День физкультурника	Тематический день. Поздравление спортивных инструкторов. Спортивный конкурс «Весёлые старты».
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	Тематическая игра по станциям. Изготовление тематических поделок в творческих студиях.
27 августа	День российского кино	Познавательный квиз «МИР российского кино».

Тематические дни: День Памяти, посвящённый 80-летию Победы. Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Военно- спортивные игры. Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Тематические дни: День России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (в социальных сетях). Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Вечерние общелагерные игровые программы.

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно- пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

Тематические дни: День Общероссийского общественно -

государственного движения детей и молодежи (Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно- творческое дело, классные встречи.

Тематические дни: День именинника. Чествование детей, чьи дни рождения совпали с датами смены. Праздничный старт дня. Тематические отрядные сборы. Поздравление именинников на «Именинном кафе». Сюрпризы и подарки на протяжении всего тематического дня от отряда и лагеря.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Работа советов детского самоуправления по направлениям. Организация и проведение общелагерных мероприятий (движ-совет и лидер-совет), освещение лагерной жизни в социальных сетях лагеря (медиа-совет), организация экологических акций и «Дня здоровья» (эко- совет). Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

Занятия секций, студий и кружков. Развитие творческого потенциала детей.

Занятия в кружках и секциях напрямую связаны с темой смены.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день.

Вечерний сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности в

течения дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Огонек экватора смены. Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и другие.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей. Отработка материала, связанного с темой смены.

Заполнение Карт личностного роста. Мониторинг полученных знаний в ходе тематических мастер-классов и общелагерных событий. Совместная работа детей и педагогов.

ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Презентация результатов деятельности кружков или секций. Ярмарки, выставки, концерты совместно с руководителями студий.

Итоговое дело смены. Общелагерное событие в формате ярмарки, музея, фестиваля. Демонстрация итогов работы отряда по тематике смены.

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос

Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Прощальный костёр. Церемония прощания с лагерем. Все отряды собираются на костровой поляне, загадывают желание и собираются в орлятские круги.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития.

		11.00	Учения по пожарной безопасности								
					16.30	Игра «Больше энергия - прочнее связь»		Игра «Больше энергия - прочнее связь»		Игра «Больше энергия - прочнее связь»	
		19:30	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.		18.00	Оргсборы в экипажах	18.00	Оргсборы в экипажах	18.00	Оргсборы в экипажах	
4 июня/ 3 день	Орг.период «Вместе мы сила»	08:30	Утренняя зарядка								
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимна.								
		10:00	Репетиция флешмоба «Энергия мирного атома»			11:00	Посещение кружков / спортчасы	11:00	Посещение кружков / спортчасы	11:00	Посещение кружков / спортчасы
		17:00	Открытие смены «Время Первых. Наука и лидерство: дерзай и открывай»								
				19.30	Заседание штаба Атомной дружины						
		21:00	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.								
5 июня/ 4 день	Основной	08:30	Утренняя зарядка								
		08:45	Линейка открытия дня.								

	период «Спорт – норма жизни»		Подъем Государственного флага. Исполнение гимна.								
						09:00	Экоакция «Чистый лагерь»	11:00	Посещение кружков / спортчасы	11:00	Посещение кружков / спортчасы
		10:00	Открытие атомной Спартакиады								
		11:00	Легкоатлетическая эстафета «Летящие кометы»								
		16:30	Презентация отрядных уголков экипажей «Важен каждый атом»								
						16.30	Посещение кружков / спортчасы	16.30	Просмотр фильма «Мирный атом»	16.30	Просмотр фильма «Мирный атом»
		21:00	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.								
6 июня/ 5 день	День русской словесности	08:30	Утренняя зарядка								
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимна.								
						10:00	Дискуссионная площадка «Разговорный русский»	10:00	Интерактивна я программа «Ай-да русский!»	10:00	Интерактивна я программа «Ай-да русский!»

					11:00	Посещение кружков / спортчасы	11:00	Посещение кружков / спортчасы	11:00	Посещение кружков / спортчасы
	16:30	Межотрядный турнир по настольным играм «80 игр Победы»								
			19.30	Заседание штаба Атомной дружины						
	21.00	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.								
7 июня/ 6 день	08:30	Утренняя зарядка								
	08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимна.								
					10:00	Посещение кружков / спортчасы	10:00	Посещение кружков / спортчасы	10:00	Посещение кружков / спортчасы
			12.00	КТД «Страна с огромным сердцем»	12.00	Кейс-игра «Если вы есть – будьте Первыми!»	12.00	Кейс-игра «Если вы есть – будьте Первыми!»		
	16:30	Фестиваль патриотической песни «Россия начинается с меня»								
			19.30	Заседание штаба Атомной	19.30	Посещение кружков / спортчасы	19.30	Просмотр фильма «Время	19.30	Просмотр фильма «Время

				дружины				первых»		первых»	
		21.00	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.								
8 июня/ 7 день		08:30	Утренняя зарядка								
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимна.								
		10.00				10:00	Посещение кружков / спортчасы	10:00	Посещение кружков / спортчасы	10:00	Посещение кружков / спортчасы
		11:00	Квест-игра «Ключ доблести и подвига»								
		16.30	«Диалоги поколений» Встречи с выпускниками «Звёздочки» и бывшими работниками системы отдыха и оздоровление								
						19.30	Игры на свежем воздухе	19.30	спортчасы	19.30	спортчасы
		21.00	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.								
9 июня/ 8 день	Миссия «Ключ энергии созидания»	08:30	Утренняя зарядка								
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение								

		гимна								
	10:00				10:00	Посещение кружков / спортчасы	10:00	Посещение кружков / спортчасы	10:00	Посещение кружков / спортчасы
	11:00	Тематическая программа «Каникулы с Росгвардией»								
					12.00	Отрядное дело «О первооткрывателях»	12.00	Отрядное дело «О первооткрывателях»	12.00	Отрядное дело «О первооткрывателях»
					16.30	Квиз «Секреты Атома»	16.30	Квиз «Секреты Атома»	16.30	Квиз «Секреты Атома»
			19.30	Заседание штаба Атомной дружины						
	21.00	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.								
10 июня/ 9 день	08:30	Утренняя зарядка								
	08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимна.								
	10:00	Фотосессия отрядов «Атомные каникулы»			10.00	КТД «Поздравление любимому лагерю»	10.00	КТД «Поздравление любимому лагерю»	10.00	КТД «Поздравление любимому лагерю»
					11:00	Посещение кружков /	11:00	Посещение кружков /	11:00	Посещение кружков /

					спортчасы		спортчасы		спортчасы	
	12.00	Тематическая программа с инспекторами ГИБДД		12.00	Деловая игра «Умей дружить!» в рамках направления «Дипломатия и международные отношения»					
	16.30	Конкурс агитбригад по ПДД								
	19.30	Детский квартал «Атомный аукцион»								
	21.00	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.								
11 июня/ 10 день	08:10	Утренняя зарядка								
	08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимн.								
	10:00			10:00	Посещение кружков / спортчасы	10:00	Посещение кружков / спортчасы	10:00	Посещение кружков / спортчасы	
	17:00		17.00	Лаборатория идей – подготовка к проектной сессии	17.00	Гостевание отрядов «Молекулярная связь»	17.00	Гостевание отрядов «Молекулярная связь»	17.00	Гостевание отрядов «Молекулярная связь»
	19.30	Атомный комический турнир между воспитателями и								

			сборной лагеря									
		21.00	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.									
12 июня/ 11 день		08:30	Утренняя зарядка									
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимн.									
						10:00	Посещение кружков / спортчасы	10:00	Посещение кружков / спортчасы	10:00	Посещение кружков / спортчасы	
		11:00	Конкурс рисунков на асфальте «Россия – страна возможностей»									
		17:00	Соревнования по skipping и rope- skipping «Мои рекорды для России»									
					19.30	Заседание штаба Атомной дружины	19.30	Посещение кружков / спортчасы	19.30	Посещение кружков / спортчасы	19.30	Посещение кружков / спортчасы
			21.00	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.								
13 июня/ 12 день		08:30	Утренняя зарядка									
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного									

		флага. Исполнение гимн.								
	10:00	Акция «Путешествие по стране ГТО»								
					11:00	Посещение кружков / спортчасы	11:00	Посещение кружков / спортчасы	11:00	Посещение кружков / спортчасы
	12.00	Общелагерные учения по антитеррористической безопасности								
	17:00	Шоу-программа «Однажды в Звездочке»								
					19.30	Участие в активностях Движения Первых	19.30	Участие в активностях Движения Первых	19.30	Участие в активностях Движения Первых
	21.00	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.								
14 июня/ 13 день	08:30	Утренняя зарядка			В течение дня	КТД «Поздравление любимому лагерю»			В течение дня	Съемка видеопрезентации о лагере
	08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимн.								
	11:00	Праздничный концерт для родителей								
	17:00	Конкурс-дефиле «Мода								

			ядерных технологий»								
		21.00	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.								
15 июня/ 14 день	День единых действий «День Первых»	08:30	Зарядка с чемпионом								
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимн.								
						10:00	Посещение кружков / спортчасы	10:00	Посещение кружков / спортчасы	10:00	Посещение кружков / спортчасы
		12.00	Тематическая программа «Время первых»								
		17:00	Классные встречи с куратором Движения Первых								
		19.30	Большая игра «Будь в движении»								
		21.00	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.								
16 июня/ 15 день	Миссия «Капсула времени»	08:30	Утренняя зарядка								
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение								

		гимн.							
				10:00	Посещение кружков / спортчасы	10:00	Посещение кружков / спортчасы	10:00	Посещение кружков / спортчасы
	11:00	Монтаж выставки «Юбилейное лето»		11:00	Квест-игра «Узнай Первым!»	11:00	Квест-игра «Узнай Первым!»	11:00	Квест-игра «Узнай Первым!»
	17:00			17:00	Подготовка к региональному марафону видео открыток к «20-летию Звездочки»	17:00	Подготовка к региональному марафону видео открыток к «20-летию Звездочки»	17:00	Подготовка к региональному марафону видео открыток к «20-летию Звездочки»
	19:30	Танцевальный фестиваль «Энерджайзер»							
	21:00	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.							
17 июня/ 16 день	08:30	Утренняя зарядка							
	08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимна.							
	10:00	Тематическая программа «Пожарная безопасность»							
				11:00	Посещение кружков /	11:00	Посещение кружков /	11:00	Посещение кружков /

						спортчасы		спортчасы		спортчасы	
		17:00	Конкурс талантов «Мисс и Мистер лагеря»								
		21.00	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.								
18 июня/ 17 день		08:30	Утренняя зарядка								
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимна								
		10:00				10:00	Посещение кружков / спортчасы	10:00	Посещение кружков / спортчасы	10:00	Посещение кружков / спортчасы
		12.00	Запуск регионального марафона видео открыток к «20-летию Звездочки»								
		17:00	Шоу «Интуиция»								
						19.30	Тематическая программа «БлагоТвори» в рамках направления «Волонтерство и добровольчест во»				
		21.00	Линейка закрытия дня. Спуск								

			Государственного флага.								
19 июня/ 18 день		08:30	Утренняя зарядка								
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимн.								
						10:00	Проектная сессия «Будущее в настоящем».	10:00	Посещение кружков / спортчасы	10:00	Посещение кружков / спортчасы
		17:00	Конкурс отрядной песни «Дружба народов»								
						19.30	Дискуссионная площадка «Молодёжь против наркотиков»	19.30	Посещение кружков / спортчасы	19.30	Посещение кружков / спортчасы
		21.00	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.								
20 июня/ 19 день	Итоговый период смены	08:30	Утренняя зарядка								
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимн.								
		10:00	Закрытие лагерной спартакиады								

			11:00	Конкурс рисунков «Сохраним планету вместе»						
					12.00	Экоакция «Чистый лагерь»	12.00	Экоакция «Чистый лагерь»	12.00	Экоакция «Чистый лагерь»
		17:00		Воспитательский концерт «Квантовая связь»						
					19.30	Запуск онлайн акции «Мосты дружбы»	19.30	Запуск онлайн акции «Мосты дружбы»	19.30	Запуск онлайн акции «Мосты дружбы»
		21.00		Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.						
21 июня/ 20 день	Итоговый период смены	08:30		Утренняя зарядка						
		08:45		Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимн.						
		10:00		Награждение, подведение итогов смены						
		17:00		Торжественное закрытие смены «Время новаторов»						

		21.00	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.			20:00	Огонёк прощания	20:00	Огонёк прощания	20:00	Огонёк прощания
22 июня/ 21 день	Заключите- льный день смены							04.00	Акция «Свеча памяти»	04.00	Акция «Свеча памяти»
		08:00	Уборка командных уголков, сдача постельных принадлежностей, вынос мусора, уборка в комнатах.								
		По графику	Операция «Возвращение»								

		11.00	Тематическая беседа «Я выбираю жизнь!», посвященная Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом.								
						17.00	Беседа-инструктаж «Алгоритм действий при террористической угрозе»	17.00	Беседа-инструктаж «Алгоритм действий при террористической угрозе»	17.00	Беседа-инструктаж «Алгоритм действий при террористической угрозе»
		20.00	Представление названий отрядов, девизов, командиров «Это-мы!»								
27 июня/ 3 день	Орг.период День открытия смены!					10.00	Репетиции к открытию смены	10.00	Репетиции к открытию смены	10.00	Репетиции к открытию смены
		17.00	Открытие смены «Звёздочка-20! Всегда, сегодня, навсегда!»								
		20.00	Дискотека								
28 июня/ 4 день	Основной период. День спорта	10.00	Открытие спартакиады. Легкоатлетическая эстафета								
						17.00	Спортивные игры между отрядами	17.00	Спортивные игры между отрядами	17.00	Спортивные игры между отрядами
		20.00	Просмотр фильма на спортивную тематику «Движение вверх» или др.								

29 июня/ 5 день	Основной период. День творчества	10.00	Презентация кружков.									
						10.30	Работа кружков по графику. Подготовка к презентации отрядного уголка. Спортивные игры.	10.30.	Работа кружков по графику. Подготовка к презентации отрядного уголка. Спортивные игры.		Работа кружков по графику. Подготовка к презентации отрядного уголка. Спортивные игры.	
		17.00	Конкурс отрядных уголков.									
		20.00	Дискотека									
30 июня/ 6 день	Основной период. Музыкаль- ный день					10.00	Работа кружков. Спортивные игры.	10.00	Работа кружков. Спортивные игры.	10.00	Работа кружков. Спортивные игры.	
						17.00	Репетиции к конкурсу музыкальных клипов	17.00	Репетиции к конкурсу музыкальных клипов	17.00	Репетиции к конкурсу музыкальных клипов	
		20.00	Конкурс музыкальных клипов									
1 июля/ 7 день	Основной период. День признаний и приятных дел					10.00	Игра «Тайный друг» Подготовка к конкурс пар.	10.00	Игра «Тайный друг» Подготовка к конкурс пар	10.00	Игра «Тайный друг» Подготовка к конкурс пар	

		17.00	Конкурс «Звездная пара»								
		20.00	Дисотека								
2 Июля 8 день	Основной период. День героев					10.00	Весёлые старты	11.00	Военно-патриотическая игра «Защитники»	12.00	Военно-патриотическая игра «Защитники»
						17.00	Подготовка к смотру-конкурсу строя и песни	17.00	Подготовка к смотру-конкурсу строя и песни	17.00	Подготовка к смотру-конкурсу строя и песни
		20.00	Смотр-конкурс строя и песни «Бравы ребяташки»								
3 Июля 9 день	Основной период. День экологии и безопасности					10.00	Подготовка и защита экопроектов «Наш дом- Земля»	10.00	Подготовка и защита экопроектов «Наш дом- Земля»	10.00	Подготовка и защита экопроектов «Наш дом-Земля»
						17.00	Встреча с сотрудниками МЧС России	17.00	Встреча с сотрудниками МЧС России	17.00	Встреча с сотрудниками МЧС России
		20.00	Стилизованная экодисотека.								
4 Июля 10 день	Основной период. День, посвященный					10.00	Игра по станциям «Росатом-это мы!»	10.00	Игра по станциям «Росатом-это мы!»	10.00	Игра по станциям «Росатом-это мы!»

	80-летию атомной промышленности					17.00	Работа кружков. Спортивные игры. Подготовка к концерту		Работа кружков. Спортивные игры. Подготовка к концерту		Работа кружков. Спортивные игры. Подготовка к концерту
		20.00	Концерт с участием солистов, коллективов учреждений культуры г.Заречного и отдыхающих в ДОЛ «Звёздочка» «Будущее Росатома»								
5 июля/ 11 день смены	Основной период. Родительский день	11.00	Концерт для родителей «Ура, приехали!»	10.00	Встреча родителей у корпусов						
						17.00	Работа кружков. Спортивные игры.	17.00	Работа кружков. Спортивные игры.	17.00	Работа кружков. Спортивные игры.
		20.00	Дискотека								
6 июля/ 12 день смены	Основной период. День сюрпризов					10.00.	Игра «Найди воспитателя»	10.00	Игра «Найди воспитателя»	10.00	Игра «Найди воспитателя»
		17.00	Встреча с клубом байкеров г.Заречного								
		20.00	Воспитательский концерт								
7 июля/ 13 день	Основной период. День Движения	10.00	Знакомство с Движением первых.								
		17.00.	Конкурс «Вожатый + воспитанник»								

смены	первых	20.00	Дискотека								
8 июля/ 14 день смены	Основной период. День семьи, любви и верности	10.00	Игра по станциям. Знакомство с русскими народными играми «Гори, гори ясно»			11.30	Работа кружков. Спортивные игры. Подготовка к мероприятию	11.30	Работа кружков. Спортивные игры. Подготовка к мероприятию	11.30	Работа кружков. Спортивные игры. Подготовка к мероприятию
		17.00	Конкурс хороводов								
		20.00	Дискотека в фольклорном стиле								
9 июля/ 15 день смены	Основной период. День, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне					10.00	Строительство военных городков. Работа кружков. Спортивные игры.	10.00	Строительство военных городков. Работа кружков. Спортивные игры.	10.00	Строительство военных городков. Работа кружков. Спортивные игры.
		17.00	Смотр военных городков								
		20.00	Битва хоров «Кто сказал, что нету песни места на войне...»								
10 июля/ 16 день смены	Основной период. День танца					10.00.	Работа кружков. Спортивные игры.	10.00	Работа кружков. Спортивные игры.	10.00	Работа кружков. Спортивные игры.
						17.00	Подготовка к Стартину	17.00	Подготовка к Стартину	17.00	Подготовка к Стартину
		20.00	Стартинейджер!!!								
11 июля/ 17 день смены	Основной период. День самоуправления	10.00	Фестиваль ВФСК ГТО								
						17.00	Подготовка к мероприятию.	17.00	Подготовка к мероприятию.		Подготовка к мероприятию.
		20.00	Конкурс сказок на новый лад «Жили-были...»								

12 июля/ 18 день смены	Основной период. День экономики					10.00	Квест-игра «Копейка рубль бережёт»	11.00	Квест-игра «Экономисты»	12.00	Квест-игра «Экономисты»
		17.00	Экономическая игра «Звёздные предприниматели»								
		20.00	Дискотека								
13 июля/ 19 день смены	Итоговый период. День подведения итогов смены	10.00	Закрытие спартакиады								
		17ч	Презентация итогов работы кружков			18.00	Подготовка к закрытию смены	18.00	Подготовка к закрытию смены	18.00	Подготовка к закрытию смены
		20.00	Просмотр видеооткрыток «К 20-летию Звездочки»								
14 июля/ 20 день смены	Итоговый период. День закрытия смены					10.00	Подготовка к закрытию смены	10.00	Подготовка к закрытию смены	10.00	Подготовка к закрытию смены
		17.00	Праздник закрытия смены «25 лет творческих побед!»								
		20.30	Дискотека			19.30	Прощальные огоньки в отрядах	19.30	Прощальные огоньки в отрядах	19.30	Прощальные огоньки в отрядах
15 июля/ 21 день	Итоговый период. Заключительный день смены	10:00	Уборка командных уголков, сдача постельных принадлежностей, вынос мусора, уборка в комнатах.								
						По гра- фику	Отъезд домой	По гра- фику	Отъезд домой	По гра- фику	Отъезд домой

		19:30	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.								
20 июля/ 3 день	Орг. период	08:10	Утренняя зарядка								
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимна.								
		10:00	Конкурс отрядных уголков			10:00	Посещение кружков	10:00	Посещение кружков	10:00	Посещение кружков
		17:00	Открытие смены «Время Первых. Наука и лидерство: дерзай и открывай»								
		19:30	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.								
21 июля/ 4 день	Основной период «ПЕРВЫЕ – ЗНАЧИТ, ПОБЕЖДАЕ М: ДЕНЬ СПОРТА»	08:10	Утренняя зарядка								
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимна.								
		10:00	Открытие лагерной Спартакиады «Вызов Первых»								
				11:00	Спортивная игра «Быстрее. Выше. Сильнее»						
		17:00	Спортивный турнир, посвященный 80-летию атомной промышленности								
		19:30	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.								
22 июля/	«ЕДИНЫЙ ДЕНЬ	08:10	Утренняя зарядка								
		08:45	Линейка открытия дня.								

5 день	БЕЗОПАСНОСТИ»		Подъем Государственного флага. Исполнение гимна.								
		10:00	Интерактивная программа «Пожарная безопасность» совместно ФГКУ «СУ № 22 МЧС России»								
						11:00	Профилактическая беседа «Здоровье – это главное!»	11:00	Профилактическая беседа «Здоровье – это главное!»	11:00	Практическое занятие по оказанию первой помощи
				11:30	Старт образовательного блока						
		17:00	Спортивно-оздоровительная программа «Безопасные каникулы с Первыми»								
		19:30	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.								
23 июля/ 6 день	ДЕНЬ «ХРАНИТЕЛИ ПАМЯТИ»	08:10	Утренняя зарядка								
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимна.								
				10:00	Образовательный блок	10:00	Мастер-класс «Открытие защитнику»	10:00	Акция «Письмо солдату»	10:00	Акция «Письмо солдату»
		11:00	Военно-патриотическая игра «Зарница»								
		17:00	Фестиваль патриотической песни								
		19:30	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.								
24 июля/ 7 день	«ДЕНЬ КУЛЬТУРЫ»	08:10	Утренняя зарядка								
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного								

			флага. Исполнение гимна.							
		10:00	Образовательный блок	10:00	Викторина «Могучий, великий русский язык»	10:00	Викторина «Могучий, великий русский язык»	10:00	Викторина «Могучий, великий русский язык»	
		11:00	Игры народов России							
		17:00	Заседание «Школы Актива»	17:00	Посещение кружков	17:00	Посещение кружков	17:00	Посещение кружков	
		18:00	Концертная программа «Лаборатория танца «Ява» - МДЦ «Ровесник»							
		19:30	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.							
25 июля/ 8 день	«ДЕНЬ ПЕРВЫХ. ДЕРЗАЙ и ОТКРЫВАЙ»	08:10	Зарядка Первых							
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимна							
				10:00	Классная встреча с представителем регионального отделения «Движения Первых»					
		11:00	Игра по станциям «Будь в движении»							
		17:00	Коллективное творческое дело «Команда в гостях у команды»							
		19:30	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.							
26 июля/	«РОДНЫЕ,	08:10	Утренняя зарядка							

9 день	ЛЮБИМЫЕ»	08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимна.								
		10:00	Семейный квартал								
		11:00	Торжественный концерт «Моя семья – моя опора»								
		17:00	Игра «Ночное сафари»								
		19:30	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.								
27 июля/ 10 день	«ГОД ЗАЩИТНИ- КА»	08:10	Утренняя зарядка								
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимна.								
		10:00	Интерактивная программа совместно с воинской частью № 3473								
		17:00	Диалог с героем								
		19:30	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.								
28 июля/ 11 день	ДЕНЬ «МЕДИА И КОММУНИ- КАЦИИ»	08:10	Утренняя зарядка								
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимна.								
				10:00	Образователь- ный блок	10:00	Посещение кружков	10:00	Мастер-класс по созданию медиапродуктов	10:00	Мастер-класс по созданию медиапродукто в
		11:00	Выставка «3D газета – новости лагеря»								
		17:00	Конкурс клипов «Точь-в- точь»								
		19:30	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.								

29 июля/ 12 день	ДЕНЬ «ВОЛОН- ТЁРА И ДОБРОВО- ЛЬЦА»	08:10	Утренняя зарядка								
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимн.								
		10:00	Акция «20 лет – 20 добрых дел для лагеря»	10:00	Образователь- ный блок	10:00	Посещение кружков	10:00	Посещение кружков	10:00	Посещение кружков
				11:00	Планирование деятельности местного отделения Движения Первых на 2025-2026 уч. год						
		17:00	Фотокросс «Помогать – это круто»								
		19:30	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.								
30 июля/ 13 день	ДЕНЬ «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»	08:10	Утренняя зарядка								
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимн.								
				10:00	Образовательн ый блок	10:00	Посещение кружков	10:00	Посещение кружков	10:00	Посещение кружков
		11:00	Акция «Путешествие по стране ГТО» - ВФСК ГТО Заречный								
		17:00	Конкурс агитбригад «Делай как я»								
		19:30	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.								
31 июля/	ДЕНЬ	08:10	Утренняя зарядка								

14 день	«НАЙДИ СВОЁ ПРИЗВАНИЕ»	08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимн.								
				10:00	Семинар по финансовой грамотности	10:00	Посещение кружков	10:00	Посещение кружков	10:00	Посещение кружков
				11:00	Образовательный блок	11:00	Отрядные дела	11:00	Деловая игра «Мой регион»	11:00	Деловая игра «Мой регион»
		17:00	Фестиваль сказок «Все профессии важны»								
		19:30	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.								
1 августа/ 15 день	ДЕНЬ «ТУРИЗМ И ПУТЕШЕСТВИЕ»	08:10	Утренняя зарядка								
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимн.								
				10:00	Образовательный блок	10:00	Посещение кружков	10:00	Посещение кружков	10:00	Посещение кружков
						11:00	Лаборатория знаний «Что ты знаешь о родной стране?»	11:00	Лаборатория знаний «Что ты знаешь о родной стране?»	11:00	Лаборатория знаний «Что ты знаешь о родной стране?»
		17:00	Конкурс «Туристический маршрут по России»								
		19:30	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.								
2 августа/ 16 день	ДЕНЬ «ДИПЛОМАТИИ»	08:10	Утренняя зарядка								
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимн.								
		10:00	Поисково-познавательная игра «Умей дружить»								

					11:00	Посещение кружков	11:00	Отрядные дела	11:00	Отрядные дела	
		17:00	Танцевальный фестиваль «Стартинейджер»								
		19:30	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.								
3 августа/ 17 день	ДЕНЬ «ЮБИЛЕЙНОЕ ЛЕТО»	08:10	Утренняя зарядка								
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимна								
		10:00	Итоги челленджа друзей далеких и близких «Привет Звездочка»			10:00	Посещение кружков	10:00	Посещение кружков	10:00	Посещение кружков
				11:00	Диалоги поколений	11:00	Конкурс рисунков на асфальте «День именинника»	11:00	Конкурс рисунков на асфальте «День именинника»	11:00	Конкурс рисунков на асфальте «День именинника»
		17:00	Юбилейный концерт «Звездочке 20 лет»								
		19:30	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.								
4 августа/ 18 день	ДЕНЬ ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ	08:10	Утренняя зарядка								
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимн.								
				10:00	Конкурс видеороликов «Наставник Первых»	10:00	Посещение кружков	10:00	Посещение кружков	10:00	Посещение кружков
				11:00	Проектная сессия	11:00	Отрядные дела				

				«Открывая горизонты»							
		17:00	Воспитательский концерт								
		19:30	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.								
5 августа/ 19 день	Итоговый период смены ДЕНЬ «ЮННАТЫ ПЕРВЫХ»	08:10	Утренняя зарядка								
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимн.								
		10:00	Общелагерный субботник «Чистый лагерь»	10:00	Образовательный блок			10:00	Заседание «Школы актива»	10:00	Заседание «Школы актива»
				11:00	Конкурс рисунков «Сохраним планету вместе»	11:00	Посещение кружков	11:00	Посещение кружков	11:00	Посещение кружков
		17:00	Игра по станциям «Час Земли»								
		19:30	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.								
6 августа/ 20 день	Итоговый период смены ДЕНЬ «ВМЕСТЕ В КОМАНДЕ ПЕРВЫХ»	08:10	Утренняя зарядка								
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимн.								
		10:00	Закрытие лагерной Спартакиады	10:00	Посещение кружков	10:00	Посещение кружков	10:00	Посещение кружков	11:00	Посещение кружков
		17:00	Торжественное закрытие смены «Время Первых. Наука и лидерство: дерзай								

			и открывай»								
						19:00	Огонёк прощания	19:00	Огонёк прощания	19:00	Огонёк прощания
7 августа/ 21 день	«До скорых встреч» Заключительный день смены	10:00	Уборка командных уголков, сдача постельных принадлежностей, вынос мусора, уборка в комнатах.								
						По графику	Отъезд домой	По графику	Отъезд домой	По графику	Отъезд домой

АСОВАНО
гор МАОУ ДО ДТДМ

О.В. Касаткина

2025 год



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель 4 смены ДОЛ «Звездочка»

М.С. Голованов

«01» августа 2025 год



Календарный план воспитательной работы на 4 смену 2025 года

Тематический день	Время	Общелагерные мероприятия	Время	Групповые мероприятия	Время	Младший возраст (межотрядные, отрядные)	Время	Средний возраст (межотрядные, отрядные)	Время	Старший возраст (межотрядные, отрядные)
День заезда			10:00	Проведение инструктажа по ТБ и ПБ.						
					16:00	Огоньки знакомств «Давайте знакомиться!»	16:00	Огоньки знакомств «Давайте знакомиться!»	16:00	Огоньки знакомств «Давайте знакомиться!»
	17:00	Квест - игра «Готовы побеждать»								
Орг. период «СМЕНА. КОМАНДА»	08:10	Утренняя зарядка								
	08:45	Линейка открытие дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимна.								
			10:00	Репетиция общелагерного флешмоба	10:00	Тренировочный блок №1/ посещение творческих площадок	10:00	Тренировочный блок №1/ посещение творческих площадок	10:00	Тренировочный блок №1/ посещение творческих площадок

							блок №2		блок №2		блок №2
		19:30	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.								
12 августа / 3 день	Орг.период	08:10	Утренняя зарядка								
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимна.								
		10:00	Конкурс отрядных уголков «Достигай и побеждай»			10:00	Тренировочный блок №1/ посещение творческих площадок	10:00	Тренировочный блок №1/ посещение творческих площадок	10:00	Тренировочный блок №1/ посещение творческих площадок
		17:00	Открытие смены «Время героев. Достигай и побеждай»								
		19:30	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.								
13 августа / 4 день	Основной период. Спорт (Казань)	08:10	Утренняя зарядка								
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимна.								
		10:00	Открытие лагерной								

			Спартакиады								
				11:00	Легкоатлетическая эстафета						
		17:00	Футбольный матч «Вызов»								
		19:30	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.								
14 августа / 5 день	Туризм. (Крымский полуостров)	08:10	Утренняя зарядка								
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимна.								
						10:00	Тренировочный блок №1/ посещение творческих площадок	10:00	Тренировочный блок №1/ посещение творческих площадок	10:00	Тренировочный блок №1/ посещение творческих площадок
		17:00	Веревочный курс «Зебра»								
		19:30	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.								
15 августа / 6 день	«ЕДИНЫЙ ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ» (Все города Росатома)	08:10	Утренняя зарядка								
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимна.								
						10:00	Беседа на тему «Безопасный отдых»	10:00	Беседа на тему «Безопасный отдых»	10:00	Встреча с представителями подразделения

											по делам несовершеннолетних	
					16:30	Конкурс рисунков на асфальте «МЫ ЗА безопасное лето!»	17:00	Конкурс рисунков на асфальте «МЫ ЗА безопасное лето!»	17:30	Практическое занятие на тему «Оказание доврачебной помощи»		
		19:30	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.									
16 августа / 7 день	Европа в России (Йошкар-Ола, Калининград, Зеленоградск, Выборг)	08:10	Утренняя зарядка									
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимна.									
						10:00	Тренировочный блок №1/ посещение творческих площадок	10:00	Тренировочный блок №1/ посещение творческих площадок	10:00	Тренировочный блок №1/ посещение творческих площадок	
		17:00	Шоу пародий «Точь-в-точь»									
		19:30	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.									
17 августа / 8 день	Волонтерство (Санкт-Петербург)	08:10	Зарядка с чемпионом									
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимна									

				10:00	Встреча с «Молодой Гвардией Единой России» и Волонтерской ротой города Заречного	10:00	Тренировочный блок №1/ посещение творческих площадок	10:00	Тренировочный блок №1/ посещение творческих площадок	10:00	Тренировочный блок №1/ посещение творческих площадок
						16:30	Тренировочный блок №2	16:30	Тренировочный блок №2	16:30	Тренировочный блок №2
		17:00	Акция «20 лет – 20 добрых дел для лагеря»								
		19:30	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.								
18 августа / 9 день	Патриотизм (города-герои)	08:10	Утренняя зарядка								
		08:45	Тематическая линейка открытия дня «Мы помним. Мы гордимся» Подъем Государственного флага. Исполнение гимна.								
				10:00	Военно-патриотический квест «Воля к Победе»						
						16:30	Тренировочный блок №2	16:30	Тренировочный блок №2	16:30	Тренировочный блок №2
		19:30	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.								
19 августа / 10	Танцевальная столица (Самара)	08:10	Утренняя зарядка								
		08:45	Линейка								

день			открытия дня. Подъем Государствен- ного флага. Исполнение гимн.								
				10:00	Мастер-класс по хореографии	10:00	Тренировочный блок №1/ посещение творческих площадок	10:00	Тренировочный блок №1/ посещение творческих площадок	10:00	Тренировочный блок №1/ посещение творческих площадок
		17:00	Танцевальный конкурс «Старт- тинейджер»								
		19:30	Линейка закрытия дня. Спуск Государствен- ного флага.								
20 августа / 11 день	Массовая культура (Москва)	08:10	Утренняя зарядка								
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государствен- ного флага. Исполнение гимн.								
				10:00	Интерактивная программа с представителями МЧС города Заречного	10:00	Тренировочный блок №1/ посещение творческих площадок	10:00	Тренировочный блок №1/ посещение творческих площадок	10:00	Тренировочный блок №1/ посещение творческих площадок
				11:00	Проведение акции «#Окна России»						
		17:00	Шоу «Интуиция»								
		19:30	Линейка закрытия дня. Спуск Государствен-								

			ного флага.									
21 августа / 12 день	Герои спорта (российские города Олимпийских игр)	08:10	Утренняя зарядка									
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимна.									
		10:00		10:00	Беседа на тему: «Мы знаем наших героев спорта!»	10:00	Тренировочный блок №1/ посещение творческих площадок	10:00	Тренировочный блок №1/ посещение творческих площадок	10:00	Тренировочный блок №1/ посещение творческих площадок	
				11:00	Выставка рисунков «Я горжусь героями России»							
						16:30	Тренировочный блок №2	16:30	Тренировочный блок №2	16:30	Тренировочный блок №2	
		17:00	Общелагерный Флешмоб #Россия									
		19:30	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.									
22 августа / 13 день	День Государственного флага РФ	08:10	Утренняя зарядка									
		08:45	Торжественная Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага вместе с участниками и ветеранами СВО. Исполнение гимна.									

				10:00	Встреча с участниками и ветеранами СВО	10:00	Тренировочный блок №1/ посещение творческих площадок	10:00	Тренировочный блок №1/ посещение творческих площадок	10:00	Тренировочный блок №1/ посещение творческих площадок
		11:00	Акция «Путешествие по стране ГТО»								
		17:00	Конкурс патриотической песни «Вместе мы - сила»								
		19:30	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.								
23 августа / 14 день	РОДИТЕЛЬСКИЙ ДЕНЬ. Семья (Муром)	08:10	Утренняя зарядка								
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимна.								
		10:00	Общелагерный флешмоб. Встреча родителей								
		11:00	Праздничный концерт «Спортивные ритмы»								
		17:00	Квест «Время побеждать»								
		19:30	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.								
24	Россия – страна	08:10	Утренняя								

августа / 15 день	возможностей		зарядка								
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимн.								
				10:00	Интерактивная программа от Движения Первых города Заречного	10:00	Тренировочный блок №1/ посещение творческих площадок	10:00	Тренировочный блок №1/ посещение творческих площадок	10:00	Тренировочный блок №1/ посещение творческих площадок
						16:30	Тренировочный блок №2	16:30	Тренировочный блок №2	16:30	Тренировочный блок №2
		19:30	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.								
25 августа / 16 день	Фольклор (Смоленск)	08:10	Утренняя зарядка								
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимн.								
				10:00	Интерактивная программа с представителями ГИБДД	10:00	Тренировочный блок №1/ посещение творческих площадок	10:00	Тренировочный блок №1/ посещение творческих площадок	10:00	Тренировочный блок №1/ посещение творческих площадок
		17:00	Конкурс «Сказки 2025»								
		19:30	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.								
26 августа	Экология (Петропавловск)	08:10	Утренняя зарядка								

/ 17 день	-Камчатский, республика Алтай)	08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государствен- ного флага. Исполнение гимна								
				10:00	Тематическая беседа «Как сохранить природу»	10:00	Тренировочный блок №1/ посещение творческих площадок	10:00	Тренировочный блок №1/ посещение творческих площадок	10:00	Тренировочный блок №1/ посещение творческих площадок
						16:30	Тренировочный блок №2	16:30	Тренировочный блок №2	16:30	Тренировочный блок №2
		19:30	Линейка закрытия дня. Спуск Государствен- ного флага.								
27 августа / 18 день	ДЕНЬ ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛ ЕНИЯ Молодёжная столица (Пермь, Омск)	08:10	Утренняя зарядка								
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государствен- ного флага. Исполнение гимн.								
				10:00	Интерактивные площадки от Дома молодежи города Пензы	10:00	Тренировочный блок №1/ посещение творческих площадок	10:00	Тренировочный блок №1/ посещение творческих площадок	10:00	Тренировочный блок №1/ посещение творческих площадок
						16:30	Тренировочный блок №2	16:30	Тренировочный блок №2	16:30	Тренировочный блок №2
		17:00	Воспитательс- кий концерт								
		19:30	Линейка закрытия дня. Спуск Государствен- ного флага.								

28 августа / 19 день	Музыкальная столица (Казань, Новосибирск, Екатеринбург)	08:10	Утренняя зарядка								
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимна.								
						10:00	Тренировочный блок №1/ посещение творческих площадок	10:00	Тренировочный блок №1/ посещение творческих площадок	10:00	Тренировочный блок №1/ посещение творческих площадок
		17:00	Конкурс видеороликов «Со спортом по жизни!»			16:30	Тренировочный блок №2	16:30	Тренировочный блок №2	16:30	Тренировочный блок №2
		19:30	Линейка закрытия дня. Спуск Государственного флага.								
29 августа / 20 день	Итоговый период смены ДЕНЬ ЗАКРЫТИЯ СМЕНЫ	08:10	Утренняя зарядка								
		08:45	Линейка открытия дня. Подъем Государственного флага. Исполнение гимна.								
		10:00	Закрытие лагерной Спартакиады								
		17:00	Торжественное закрытие смены «Время героев. Достигай и побеждай!»								
						19:00	Огонёк прощания	19:00	Огонёк прощания	19:00	Огонёк прощания
30	«До скорых	10:00	Уборка								

августа / 21 день	встреч» Заключитель- ный день смены		командных уголков, сдача постельных принадлеж- ностей, вынос мусора, уборка в комнатах								
-------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

